



GENERAL CATALOG

2019-2020

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY & SEMINARY

125 South Vermont Avenue, Los Angeles, CA 90004 | T 213.381.0081 | F 213.381.0010 | office@irus.edu | www.irus.edu



GENERAL CATALOG

2019-2020

(09/01/2019 ~ 08/31/2020)

총장 인사

할렐루야!

주님의 이름으로 문안 드립니다.

본교는 1977년 LA에 세워져 지난 40여 년 동안 수많은 졸업생들을 배출하였습니다. 혼탁해져 가는 시대 속에 개혁주의 정통 신학을 지켜내고 이민교회에 필요한 개혁주의 지도자를 양성하면서 미주한인교회 부흥과 발전, 그리고 세계선교에 크게 기여해왔습니다.

본교는 캘리포니아 주정부 교육국 BPPE로부터 인가된 대학으로서, 연방정부 교육부 USDE와 대학인준협회 CHEA 산하의 기독교 대학 인준기관인 ABHE의 정회원 대학, 신학대학원입니다.

이제는 지엽적인 발전에 머물지 않고 세계적인 대학교와 개혁주의 신학교로의 발전을 위한 성숙의 단계로 세계화를 위한 도약의 기치를 높이 쳐들었습니다. 눈물과 순교의 정신으로 헌신된 많은 졸업생들이 세계를 향하여 목사로 교수로 선교사로 평신도 리더로 섬기는 모습을 보며 그 동안 저희 학교가 세운 교육 사명이 성공적으로 이행되어 왔음을 자랑스럽게 생각합니다.

본교는 대한예수교장로회(합동)총회 해외인준 신학교이며 세계예수교장로회 (WKPC) 직영 신학대학교로서 개혁주의 신학을 가르치며 이민교회 지도자 양성과 세계선교를 위해 일할 하나님의 일꾼들을 배출하는데 그 목적이 있습니다. 로스엔젤레스의 한인 타운에 위치한 저희 캠퍼스를 꼭 방문하셔서 세계를 향한 복음의 비전을 구체적으로 이루어 가시길 바랍니다.

복음의 동역자

International Reformed University and Seminary

총장 박헌성 박사

목 차

1.0 학교소개	1
2.0 행정진 및 교수진	5
3.0 학사일정 2019-2020	8
4.0 교육프로그램	10
4.1 학위 프로그램	10
4.1.1 기독교학학사 (B.A.C.S.)	10
4.1.2 교회음악학사 (B.A.C.M.)	12
4.1.3 기독교학석사 (M.A.C.S.)	14
4.1.4 교회음악석사 (M.A.C.M.)	16
4.1.5 상담학석사 (M.A.C.)	18
4.1.6 목회학석사 (M.Div.)	20
4.1.7 목회학박사 (D.Min.)	22
4.2. 비학위 프로그램	23
4.2.1 유치원교사 원장 자격 프로그램	23
4.2.2 English as a Second Language (ESL) Program	25
5.0 학사규정	27
6.0 입학과 학비	32
7.0 학생생활	39
8.0 과목 개요	42
8.1. 기독교학학사 (B.A.C.S.)	42
8.1.1 교양과목	42
8.1.2 구약신학	44
8.1.3 신약신학	45
8.1.4 조직신학	46
8.1.5 역사신학	47
8.1.6 전문교육	47
8.2. 교회음악학사 (B.A.C.M.)	49

8.3. 기독교학석사 (M.A.C.S.) Master of Divinity (M.Div.)	51
8.3.1 구약신학	51
8.3.2 신약신학	52
8.3.3 조직신학	53
8.3.4 역사신학	54
8.3.5 역사신학	55
8.4. 교회음악석사 (M.A.C.M.)	57
8.5. 상담학석사 (M.A.C.)	58
8.5.1 상담과목	58
8.5.2 실습과목	60
8.6. 목회학박사 (D.Min.)	61
8.7. 유아교육기관 원장 교사자격과정	63
8.8. English as a Second Language (ESL) Program	65
9.0 학교 지도	67



학교 소개

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



1.0 학교 소개

학위 인가 및 인준

International Reformed University and Seminary(IRUS)는 미연방교육부(U.S. Department of Education) 및 대학인준협회(CHEA: Council for Higher Education Accreditation) 산하 기독교대학인준기관인 ABHE (Association for Biblical Higher Education)로 부터 아래의 학위과정과 자격증과정을 인준받았다.

기독교학 학사
교회음악 학사*
기독교학 석사
교회음악 석사*
상담학 석사
목회학 석사
목회학 박사
유아교육기관 원장 자격
유아교육기관 교사 자격

English as a Second Language (ESL)*

* 미시행 프로그램

IRUS는 캘리포니아 주정부 교육국 BPPE로부터 인가된 비영리 사립대학이다 (School Code: 1900331)

Bureau for Private Postsecondary Education (BPPE)

2535 Capital Oaks Drive, Suite 400
Sacramento, CA 95833
Phone: 916.431.6959
Fax: 916.263.1897
E-mail: bppe@dca.ca.gov

Association for Biblical Higher Education (ABHE)

5850 T. G. Lee Blvd., Suite 130
Orlando, FL 32822
Phone: 407.207.0808
E-mail: COA@abhe.org

BPPE와 ABHE는 학교에 대한 불만사항을 접수하고 있다. 혹 본 학교에 대한 불만사항을 보고하거나 양 기관의 운영 방침에 관한 내용을 알고 싶을 때에 직접 연락할 수 있다. 연락처는 1-(888) 370-7589 이고 www.bppe.ca.gov 웹사이트를 통해 접수양식을 제공받을 수도 있다.

학교 카다로그에 대한 질문이나 학교를 통해 충분한 답을 얻지 못한 경우 아래의 방법을 통해 직접 BPPE에 연락할 수 있다. 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833; P.O. Box 980818, West Sacramento, CA 95798-0818; E-mail: bppe@dca.ca.gov; Toll free telephone number: 1-(888) 370-7589; Fax: (916) 263-1897; Internet Web site address: www.bppe.ca.gov.

입학을 지원한 학생들은 등록계약서에 서명하기 전에 학교 카다로그와 학교현황 보고서에 대해 살펴보기를 권한다. 학교 카다로그는 도서관에서 혹은 학교 웹사이트 (www.irus.edu)에서 확인할 수 있고, 매년 정기적으로 업데이트가 되며 보통 9월 1일부터 다음 해 8월 31일까지 적용된다.

공개진술

IRUS는 현재 연방정부 혹은 주정부 재정보조 프로그램에 가입되어 있지 않지만 학비납부에 대한 편리한 방법들을 갖고 있다. 본교는 파산신청 서류 또는 기존 경영자 관리인 제도에 해당되지 않으며, 최근 5년간 청원서를 제출한 적이 없고, 또한 최근 5년내에 학교 파산 신청 결과 미연방 파산법(11 U.S.C. Sec. 1101 et seq.)의 회생제도에 해당된 사실이 없다.

IRUS에서 취득한 학점의 인정여부는 전입하고자 하는 타교육기관의 전적인 재량에 달려있다. 또한 본교에서 취득한 학위나 자격증의 인정여부도 전입하고자 하는 타교육기관의 전적인 재량이다. 만약 본교의 학점이나 학위, 자격증이 전입하고자 하는 기관에 인정되지 않을 경우, 이미 이수한 과목의 일부 혹은 전부를 다시 수강할 수도 있다. 이런 이유로, 본교에서의 수강여부가 학생 본인의 교육적 목표와 맞는지 확인해야 한다. 학생은 전입할 학교와 사전 상담을 통해 본교에서 이수한 학점인정 여부를 확인 할 필요가 있다. 본교는 다른 학교와 학점인정에 대한 협정을 맺지 않았다.

비차별주의

IRUS는 인종차별에 관한 모든 법을 지키고 있다. 본교는 정책, 업무, 활동 및 서비스에 있어서 인종, 피부색깔, 국적, 나이, 성별, 장애를 이유로 차별하지 않는다.

신앙고백

우리는 신구약 성경이 영감된 하나님의 말씀으로 성도의 신앙과 생활에 정확무오한 최종 권위임을 믿으며, 웨스트민스터 신앙고백과 대소요리문답에 나타난 개혁주의 신학 체계를 따른다

교단 인준

본교 MDiv. 졸업생은 소정의 절차를 거쳐 대한예수교장로회 (합동) 총회와 WKPC (World Korean Presbyterian Church) 총회에서 목사안수를 받을 수 있다.

역사

IRUS는 한국에서 가장 큰 교단인 대한예수교 장로회 목사들이 이민을 와서 그 정신을 이어받아 이곳에서 목회자와 기독교 지도자 양성을 위해서, 1977년 9월 김의환 목사를 초대 교장으로, 이진태 목사를 초대학감으로, 이상근 목사, Dr. Michael De Vries가 교수로 시작되었다. 현재는 박헌성 박사가 총장으로 안수잔 박사가 이사장으로 섬기고 있다.

1987년 캘리포니아 주정부교육국(BPPVE, 현 BPPE의 전신)으로부터 정식 학위(B.A, M.A., M.Div., D.Min.) 및 유아교육기관 원장, 교사 자격증과정을 인가받았고, 1997년에 미국 국토 안보부로부터 F-1비자 발급을 승인받았다. 2007년 2월 28일 본교는 125 S. Vermont Avenue에 위치한 건물을 새교사로 구입하고 이전하였다.

IRUS는 2013년 2월에 ABHE (Association of Biblical Higher Education)로부터 정회원으로 인준받았고, 2014년 2월 19일에는 목회학 박사(D.Min.) 인가를 받았다. 2014년 11월에는 ESL 영어어학연수 과정을 허락 받았으며, 2016년 2월에는 교회음악 학사(BACM), 교회음악 석사(MACM), 상담학 석사(MAC) 과정도 인가 받았다.

2018년 2월에는 ABHE로부터 10년 재인준을 승인받았다.

캠퍼스

IRUS의 캠퍼스는 로스엔젤레스 카운티 한인타운의 중심부, 125 S. Vermont Ave. Los Angeles, CA 90004에 있다. 이 외에, 덴버 센터(콜로라도주)와 페어팩스 센터(버지니아주)가 있다.

사명

IRUS의 사명은 기독교 대학으로서 로스엔젤레스시를 중심한 북미주지역, 나아가 전 세계에 산재한 신앙 공동체의 회원들에게 장래 사역자 및 평신도 지도자로 세계 한인 이민교회와 모든 하나님의 교회 안에서 사역을 감당할 수 있도록 준비시키는 것이다. 이에 진리의 말씀을 옳게 분별하고 부끄러울 것이 없는 일꾼으로 인정받아 하나님 앞에 자신을 드릴 수 있는 사역자들을 양성한다.

전략

학교의 사명을 성취하기 위하여 IRUS는 개혁주의 신학과 그에 따른 실천신학을 가르친다. 개혁주의 신학은 칼빈주의 유산인 하나님의 주권, 하나님 중심의 예배, 성경중심의 교육, 교회중심의 사역에 그 근거를 두고 있다. 이러한 교육을 통하여 개혁주의 신학과 실질적 사역 능력을 겸비한 전문 사역자와 평신도 지도자를 양성한다.

비전

IRUS의 비전은 개혁주의 신학과 성경적 세계관을 가지고, 변화하는 세계를 인식하고 사역할 수 있는, 글로벌 감각을 갖춘 영적 리더를 배출하는 최고의 한국신학교가 되는 것이다.

핵심가치

IRUS는 우리 교육기관을 나타내는 2개의 핵심가치를 가진다.

- 성경중심 교육 / 우리는 칼빈주의 전통하에 건강한 교회 발전을 지향한다.
- 영성훈련 / 우리는 예수그리스도와 개인적 관계를 통해 탁월한 학문적이고 전문적인 준비를 지향한다.

IRUS 학생의 학습 목표

1. 개혁신학교육
2. 성경중심교육
3. 리더양성
4. 평신도 사역
5. 세계선교

한인타운

International Reformed University & Seminary는 로스앤젤레스 카운티 한인 사회의 상업, 문화 및 종교 중심지 인 로스앤젤레스 코리아 타운에 위치하고 있다. 이 지역의 한인의 인구는 100만명이 넘으며 그 중 다수가 한인 타운에 살고 있다. 한인 타운은 LA 시내 중심에 위치해 있으며 5번 10번 110번 101번 프리웨이에 근접해 있다.



행정진 및 교수진

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



2.0 행정진 및 교수진

행정진

Hun Sung Park, 총장

B.A., Chongshin University; M.Div., Reformed Presbyterian Seminary; Th.M., Reformed Theological Seminary; Ph.D., Trinity Theological Seminary

Paul Kitae Park, 교무처장

B.A., Chongshin University; M.Div., Chongshin Theological Seminary; Th.M., Reformed Theological Seminary (MS); Fuller Theological Seminary (CA); D.Miss., Fuller Theological Seminary (CA)

Kwang Hoon Lee, 학생처장

B.A., Chongshin University; M.Div., Chongshin Theological Seminary; Th.M., Liberty Baptist Theological Seminary (VA); Ph.D., The Southern Baptist Theological Seminary (KY)

Yumee Rah, 기획실장

B.S., Yonsei University; M.A., Yonsei University; Ph.D., Yonsei University; Post-doctoral Studies in Psychology, UC Riverside (CA)

Hannah Lee, 도서관장

B.A., University of California, Los Angeles; M.L.I.S., University of California, Los Angeles; Ph.D. in progress, Fielding Graduate University (CA)

교수진

Susan Soyeon Ahn, *Music*

M.M. in Performance, University of Southern California (CA)

Seongyul Baik, *New Testament Theology*

M.Div., Th.M., and M.A. in Philosophy, Talbot School of Theology

Peter Heekyu Choi, *Systematic and Historical Theology*

Th.M., International Theological Seminary (CA); D.Min., Reformed Theological Seminary (MS)

Taeho Chung, *General Education*

M.Div., Chongshin Theological Seminary; M.A., Talbot Theological Seminary (CA); D.Min., Fuller Theological Seminary (CA)

Jun Mo Jeong, *Practical Theology*

M.A., Young Nam University; M.Div. and Th.M., Chongshin Theological Seminary; Th.M. and D. Miss., Reformed Theological Seminary; Ph.D., Gemyung University

Young Chung Jin, *Counseling*

M.Div., Talbot Theological Seminary (CA); M.A.C.C., HIS University (CA); D.Min., Fuller Theological Seminary; Psy.D. in progress, Southern California Seminary (CA)

Sung Hwan Jung, *Practical and Systematic Theology*

M.Div. and Th.M., Chongshin University; D.Min., Fuller Theological Seminary (CA)

Chang Sik Kim, *Biblical and Historical Theology*

M.Div., Seoul Theological Seminary (CA); Th.M., International Theological Seminary (CA), Th.D., California Central University (CA)

Chul Won Kim, *Old Testament Theology*

M.Div., Chongshin University and Seminary; Th.M. and Ph.D., Fuller Theological Seminary (CA)

James Jungbae Kim, *Practical Theology*

M.Div., Westminster Seminary California; D.Min., Covenant Theological Seminary (MO)

Hojun Lee, *Music*

M.M. (Organ Performance and Church Music), University of California, Los Angeles; M.M. (Piano Performance and Pedagogy), Western Michigan University; M.M. (Composition and Computer Music), Western Michigan University; Ph.D. (Composition and Theory), University of California, Los Angeles

Irene Lee, *General Education*

M.A., International Reformed University and Seminary; D.C.E., San Francisco Christian University and Seminary

Kwang Hoon Lee, *Practical Theology and Christian Education*

M.Div., Chongshin Theological Seminary; Th.M., Liberty Baptist Theological Seminary (VA); Ph.D., The Southern Baptist Theological Seminary (KY)

Joha Byoungsun Oh, *Biblical and Systematic Theology*

M.Div. Chongshin University and Seminary; D.D., International Reformed University & Seminary (CA)

Young Chong Oh, *Biblical Theology*

M.A., Chongshin University (USA); M.Div., Reformed Presbyterian Seminary; D.D., International Reformed University & Seminary

Hun Sung Park, *New Testament Theology and Practical Theology*

M.Div., Reformed Presbyterian Seminary (CA); Th.M., Reformed Theological Seminary (MS), Ph.D., Trinity Theological Seminary (IN)

Paul Kitae Park, *Missiology and New Testament Theology*

M.Div., Chongshin Theological Seminary; Th.M., Reformed Theological Seminary (MS); Fuller Theological Seminary (CA); D.Miss., Fuller Theological Seminary (CA)

Yumee Rah, *Social Sciences*

M.A. and Ph.D., Yonsei University; Post-doctoral Studies in Psychology, UCR (CA)

John Jungbae Rim, *Church Music*

M.M., Yonsei University; M.Div., Reformed Presbyterian Seminary; M.M., Southwestern Baptist Theological Seminary

Bocheon Seo, *Counseling*

M.A.R., Southern California Seminary (CA); M.Div., Azusa Pacific University (CA); Ph.D. in Biblical Counseling, Southern California Seminary (CA); D.Min., Reformed Theological Seminary (MS)

Daniel Song, *Practical Theology*

M.Div., Westminster Seminary California; D.Min., Reformed Theological Seminary, Atlanta (GA)

Hala Sun, *General Education*

M.P.A., Graduate School of Middlebury College (CA); M.A., Graduate School of Middlebury College (CA); Ph.D. Candidate, University of California, Santa Barbara

ADJUNCT FACULTY

Jin Mo Cho, *Historical Theology*

M.Div., Th.M., and Ph.D., Westminster Theological Seminary (PA)

Jeong Koo Jeon, *Systematic Theology*

MA., M.Div., and Ph.D., Westminster Theological Seminary (PA)

Se Jin Koh, *Ancient Near Eastern Studies*

B.Th., Seoul Theological University; MA., Jerusalem University College; MA., University of Chicago; Ph.D. University of Chicago



학사일정

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



3.0 학사일정 2019-20

가을학기

May 29-August 23	등록
August 19-20	영성수련회 및 오리엔테이션
August 21	학기시작
August 30	Drop Classes Without Fee
September 6	Last Day to Add or Drop
September 27	Last Day to Drop with "W"
November 25-28	Thanksgiving Break
December 4-10	기말고사
December 10	종강

봄학기

December 9 - January 21	등록
January 20 - 21	영성수련회 및 오리엔테이션
January 22	개강
January 31	Drop Classes Without Fee
February 7	Last Day to Add or Drop
February 28	Last Day to Drop with "W"
April 6-10	Easter Break
May 4 - 8	기말고사
May 23	41회 학위수여식

여름학기

June 1-July 31	Summer Session
----------------	----------------



교육 프로그램

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



4.1 학위과정

4.1.1 기독교학 학사 (B.A.C.S.)

프로그램 사명

기독교학 학사과정은 학생들로 하여금 성경적 신앙인격과 성경과 신학기초를 다지게 하여 성경적인 세계관을 가지고 세상 속의 빛과 소금의 역할을 감당하는 평신도 지도자를 양성한다. 계속적으로 학문을 연구하기 원하는 사람들은 졸업 후 기독교학 석사 혹은 목회학 석사과정에 진학할 수 있다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 예수그리스도와 성숙한 관계를 가지게 될 것이다.
- 성경의 원어를 사용하지 않고도 성경의 말씀을 바른 지식과 신학에 근거해 올바르게 해석할 수 있다.
- 올바른 성경해석을 토대로 하여 학업을 통해 배운 지식들을 기독교적 세계관 속으로 통합할 수 있다.
- 기본적인 사역자의 자질을 갖춘다.

기독교학 학사 학위를 받으려면

최소 120학점

1. 일반 교양과목 (36학점)
2. 성경/신학과목 (42학점)
3. 실천교육과목 (18학점)
4. 공통선택과목 (24학점)을 마쳐야 하며

본 대학교에서 마지막 30학점을 이수해야 한다.

풀 타임 학생의 경우, 수강신청 가능학점은 학기당 최소 12학점-최대 18 학점이다. 만약 이전 학기 성적 평점이 3.0 이상인 경우, 18학점을 초과하여 추가 신청할 수 있다.

취득한 학점에 따라 학년이 구분되어 진다: 1학년 0-29; 2학년 30-59; 3학년 60-89; 4학년 90이상.

교과과정

1. 일반교양과목 (최소 36 학점)

GE 101 논문작성법*	3
GE 105 한국어 I	3
GE 201 철학개론*	3
GE 202 창조와 과학*	3
GE 203 세계 문명*	3
GE 205 한국어 II	3
GE 210 심리학개론*	3
GE 215 윤리학*	3
GE 301 문화 인류학*	3
GE 302 미국사	3
GE 303 세계사 I*	3
GE 304 세계사 II	3
GE 402 영문학 개론	3
GE 403 예술 개론	3
GE 404 경제 개론	3
GE 405 교육학 개론	3
GE 412 사회학 개론*	3
GE 450 영어성경강좌	3
GE 495 컴퓨터 입문	3
GE 496 대화와 커뮤니케이션*	3
* 필수과목	

2. 성경신학 및 조직신학 (최소 42 학점)

BN 100 신약개론 I*	3
BN 201 신약개론 II*	3
BN 205 누가복음	3
BN 210 사도행전	3
BN 220 고린도전후서	3
Bn 225 히브리서	3
BN 404 로마서	3
BO 101 구약개론 I*	3
BO 102 구약개론 II*	3
BO 205 창세기	3

BO 215 사무엘상하	3
BO 220 이사야	3
BO 225 호세아	3
BO 401 시편	3
BH 300 한국교회사*	3
BH 410 청교도주의	3
BT 100 조직신학 I*	3
BT 205 조직신학 II*	3
BT 320 기독교세계관*	3
BT 407 개혁신학 I*	3
BT 408 개혁신학 II	3
BT 430 이단	3
BT 450 웨스터민스터 신앙고백*	3

* 필수과목

3. 실천교육 (최소 18 학점)

BP 110 선교학*	3
BP 150 개인 전도	3
BP 210 기독교교육*	3
BP 311 결혼과 가정	3
BP 320 성경적 지도자*	3
BP 340 예배학	3
BP 405 영성 신학	3
사역실습 I-VI	
* 필수과목	

졸업 총 학점: 120 학점

4.1.2 교회음악 학사 (B.A.C.M.)

프로그램 사명

교회음악 학사과정은 인문학 교육의 중요한 일부로서 음악을 공부하고 연주하는 기회를 학생들에게 제공하여 그들이 사역, 교육, 연주 분야에서 직업인으로 활동할 수 있도록 준비시키며, 더 나아가 복음주의 교회에서 성령이 이끄시는 사역을 할 수 있도록 준비시키는 프로그램이다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 사역과 예배에서 음악이 담당하는 역할을 안다.
- 음악을 비롯한 다양한 생활 영역에서 기독교 신앙 원리를 적용할 수 있다.
- 노래, 악기, 예배리더십 등의 영역에서 연주 기법을 발전시키게 된다.

교회음악 학사 학위를 받으려면

최소 120학점

일반 교양과목 (36 학점)

성경/실천과목 (18 학점)

음악관련과목 (66 학점)

본 대학교에서 마지막 30학점을 이수해야 한다.

풀 타임 학생의 경우, 수강신청 가능학점은 학기당 최소 12학점-최대 18 학점이다. 만약 이전 학기 성적 평점이 3.0 이상인 경우, 18학점을 초과하여 추가 신청할 수 있다.

취득한 학점에 따라 학년이 구분되어 진다: 1학년 0-29; 2학년 30-59; 3학년 60-89; 4학년 90이상.

교과과정

1. 일반교양과목 (최소 36 학점)

GE 101 논문작성법*	3
GE 105 한국어 I	3
GE 201 철학개론*	3
GE 202 창조와 과학*	3
GE 203 세계 문명*	3
GE 205 한국어 II	3
GE 210 심리학개론*	3
GE 215 윤리학*	3
GE 301 문화 인류학*	3
GE 303 세계사 I*	3
GE 304 세계사 II	3
GE 496 대화와 커뮤니케이션*	3
총 학점	36
* 필수과목	

2. 성경 & 실천과목 (18 학점)

BN 100 신약개론 I	3
BO 101 구약개론 I	3
BT 100 조직신학 I	3
BT 320 기독교세계관	3
BT 407 개혁신학 I	3
BP 110 선교학	3
BP 150 개인 전도	3
BP 210 기독교교육	3
BP 320 성경적 지도자	3
BP 340 예배학	3
BP 405 영성 신학	3
사역실습 I-VI	
총 학점	18

3. 음악 전공과목 (54 학점)

CM 100 화성악 I	2
--------------	---

CM 120 발음법 I	2
CM 130 반주법 I	2
CM 140 기악 교수법 I	2
CM 160 합창 I	2
CM 170 성악 교수법 I	2
CM 180 시창청음	2
CM 200 화성악 II	2
CM 211-218 개인레슨 1-8	2(16)
CM 220 발음법 II	2
CM 230 반주법 II	2
CM 240 기악 교수법 II	2
CM 260 합창 II	2
CM 270 성악 교수법 II	2
CM 280 편곡법	2
CM 300 연주법	2
CM 310 성악문헌	2
CM 320 서양음악사	3
CM 340 대위법	2
CM 400 찬송가학	3
CM 420 교회음악사	3
CM 480 졸업연주	2
선택 총 학점	51

4. 음악선택과목 (12 학점)

CM 150 피아노 Class	2
CM 230 오페라 Workshop	2
CM 250 합창지휘 I	2
CM 330 컴퓨터음악	3
CM 350 합창지휘 II	2
CM 360 대중음악사	3
CM 370 찬양 & 예배리더	3
BP 340 예배학 개론	3
선택 총 학점	12

졸업 총 학점: 120 학점

4.1.3 기독교학 석사 (M.A.C.S.)

프로그램 사명

기독교학 석사과정은 학생들로 하여금 성경적 신학적 기초를 형성하고, 교회의 리더로서의 자질을 형성하는데 있다. 이 과정을 통해 평신도 지도자, 교회스텝, 교육전도사, 선교사를 양성한다. 계속적으로 학문을 연구하기 원하는 사람들이나 목회자가 되길 원하는 사람은 목회학 석사과정에 진학하여 학문을 계속할 수 있다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 예수그리스도와 성숙한 관계를 가지게 될 것이다.
- 성경의 원어를 사용하여 성경의 말씀을 바른 지식과 신학에 근거해 올바르게 해석할 수 있다.
- 올바른 성경해석을 토대로 하여 학업을 통해 배운 지식들을 기독교적 세계관 속으로 통합할 수 있다.
- 교수진 혹은 교회사역자를 양성하기 위한 사역자의 자질을 갖춘다.

기독교학 석사 학위를 받으려면 (최소 56학점)

1. 구약 (9학점)
2. 신약 (9학점)
3. 조직신학 (9학점)
4. 역사신학 (9학점)
5. 실천신학 (9학점)
6. 선택과목 (11학점)을 마쳐야 하며

본 대학교에서 마지막 28학점을 이수해야 한다.

풀 타임 학생의 경우, 수강신청 가능학점은 학기당 최소 9학점-최대 15 학점이다. 만약 이전 학기 성적 평점이 3.0 이상인 경우, 15학점을 초과하여 추가 신청할 수 있다.

취득한 학점에 따라 학년이 구분되어 진다: 1학년 0-26; 2학년 27-56.

교과과정

1. 구약 (최소 9 학점)

OT 501 히브리어 I	3
OT 502 히브리어 II	3
OT 505 구약개론*	3
OT 510 모세오경	3
OT 610 역사서	3
OT 620 시가서	3
OT 624 읍기	3
OT 625 시편	3
OT 630 선지서	3
* 필수과목	

2. 신약 (최소 9 학점)

NT 501 헬라어 I	3
NT 502 헬라어 II	3
NT 504 복음서 및 사도행전	3
NT 505 신약개론*	3
NT 605 성경해석학	3
NT 610 성경 신학	3
NT 701 일반서신과 계시록	3
NT 704 바울 서신과 신학	3
NT 710 예수님이 비유	3
NT 720 요한복음	3
NT 730 로마서	3
* 필수과목	

3. 조직신학 (최소 9 학점)

ST 501 서론과 신론*	3
ST 505 인간론과 기독교론*	3
ST 602 성령론과 구원론	3
ST 605 교회론과 종말론	3
ST 701 기독교 윤리학	3
ST 702 이단 종파	3

ST 705 기독교 철학	3
ST 710 현대 신학	3
ST 720 교리사	3
* 필수과목	

4. 역사신학 (최소 9 학점)

HT 501 초대교회*	3
HT 502 중세교회 및 종교개혁시대*	3
HT 603 현대교회	3
HT 701 미국 및 한국 장로교회사	3
* 필수과목	

5. 실천신학 (최소 9 학점)

PT 500 논문 작성법	3
PT 501 교회 음악 개론	3
PT 502 선교학*	3
PT 505 다문화사역	3
PT 511 기독교교육*	3
PT 603 목회 상담학	3
PT 610 전도와 교회개척	3
PT 701 교회 헌법과 정치	3
PT 705 목회와 행정	3
* 필수과목	

졸업 총 학점: 56 학점

4.1.4 교회음악 석사 (M.A.C.M.)

프로그램 사명

교회음악 석사과정은 학생들이 교회음악 사역의 여러 분야에서 종사할 수 있도록 철학적, 실용적, 신학적으로 준비하는 프로그램이다. 신학과 음악을 통합함으로써, 학생들에게 교회음악인으로서의 능력을 개발하고 함양하도록 돕는다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 음악을 비롯한 다양한 생활 영역에서 기독교 신앙 원리를 적용할 수 있다.
- 예배, 찬송, 교회음악사, 교회음악행정, 교회음악과 문화간의 관계 등 교회 음악 실재에 대한 제반 지식을 가진다.
- 작곡, 지휘, 연주 등의 음악적 능력을 발달시킬 수 있다.
- 교회 음악의 현재이슈들을 평가할 수 있다.

교회음악 석사 학위를 받으려면

최소 48 학점

1. 성경과 실천 과목들 (18 학점)
2. 음악관련 과목들 (30 학점)

본 대학교에서 마지막 24학점을 이수해야 한다.

풀 타임 학생의 경우, 수강신청 가능학점은 학기당 최소 9학점-최대 15 학점이다. 만약 이전 학기 성적 평점이 3.0 이상인 경우, 15학점을 초과하여 추가 신청할 수 있다.

취득한 학점에 따라 학년이 구분되어 진다: 1학년 0-24; 2학년 25-48.

교과과정

1. 성경과 실천 과목 (18 학점)

OT 505 구약개론	3
NT 505 신약개론	3
ST 501 서론과 신론	3
ST 505 인간론과 기독교론	3
HT 502 중세교회 및 종교개혁시대	3
PT 502 선교학	3
PT 511 기독교교육	3
HT 701 미국 및 한국 장로교회사	3
ST 701 기독교 윤리학	3
ST 702 이단 종파	3
PT 505 다문화 사역	3
선택 총 학점	18

2. 음악전공과목 (21 학점)

CM 500 교회음악사	3
CM 520 음악이론 연구	3
CM 521-524 개인렛슨 I-4	2(8)
CM 530 합주 I	2
CM 600 음악사 세미나	3
CM 680 졸업연주	2
총 학점	21

3. 음악선택과목 (9 학점)

CM 550 찬양과 경배	3
CM 570 합창지휘 I	2
CM 580 합창지휘 II	2
CM 630 합주 II	2
CM 650 성악교수법 I	2
CM 660 성악교수법 II	2
PT 503 예배와 예전	3
선택 총 학점	9

졸업 총 학점: 48 학점

4.1.5 상담학 석사 (M.A.C.)

프로그램 사명

상담학 석사과정은 깊은 영성과 성경적 통찰을 갖춘 크리스천 상담가를 배출하기 위한 프로그램이다. 학생들은 성경적 관점을 가지고 상담이론과 기술을 적용하도록 훈련받으며, 가정, 집단, 사회에서의 관계 회복을 경험하게 된다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 그리스도와의 성숙한 관계를 발달시킨다.
- 현장에서 필요한 다양한 상담이론을 이해한다.
- 신학적, 영적, 심리학 관점을 통합한 상담이론을 가지고 상담실제에 적용한다.

학위취득 요건

최소학점 48 학점

1. 성경 및 신학 (18 학점)
2. 전공필수 (18 학점)
3. 전공선택 (6 학점)
4. 상담실습 I, II (6 학점)

본 대학교에서 마지막 24학점을 이수해야 한다. 풀 타임 학생의 경우, 수강신청 가능학점은 학기당 최소 9학점~최대 15학점이다. 이전 학기 성적 평점이 3.0이상인 경우, 15학점을 초과하여 수강 신청을 할 수 있다

교과과정

1. 성경과 실천 과목 (18 학점)

OT 505 구약개론*	3
NT 505 신약개론*	3
ST 505 인간론과 기독교론	3
ST 602 성령론/ 교회론	3
PT 505 다문화 사역	3
PT 603 목회상담	3

2. 전공필수 (18 학점)

CS 510 기독교 상담개론	3
CS 520 인간발달	3
CS 530 상담의 법과 윤리	3
CS 540 상담이론	3
CS 550 가족치료	3
CS 560 집단상담	3

3. 전공선택 (6 학점)

CS 500 이상심리	3
CS 515 심리검사와 적용	3
CS 525 기독교 상담과 심리치료	3
CS 535 부양성인과 노인상담	3
CS 545 부부상담	3

4. 상담실습 (6 학점)

CS 610 상담실습 I	3
CS 620 상담실습 II	3

졸업 총학점: 48 학점

상담실습I은 수업 이외에 12시간 외부 상담을 받아야 한다.

상담실습 II는 수업 이외에 12시간 외부 상담을 실습해야 한다.

*신약과 구약관련 수업을 학부과정에서 이미 수강한 학생은 OT 505 혹은 NT 505 대신에 다른 관련 과목으로 대체할 수 있다. 어떤 과목으로 대체 가능한지는 교무처장이 학생의 학부성적표를 통해서 판단할 것이다.

4.1.6 목회학 석사 (M.DIV.)

프로그램 사명

목회학 석사과정은 학생들로 하여금 개혁주의에 입각한 성경 신학적 지식의 습득과 실제 목회현장에서의 실천적인 기술을 형성하는데 있다. 이 과정을 통해 목회자, 신학자, 선교사를 양성한다. 계속적으로 학문을 연구하기 원하는 사람들이나 효과적인 목회자가 되길 원하는 사람은 목회학 박사과정에 진학하여 학문을 계속할 수 있다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 예수그리스도와 성숙한 관계를 가지게 될 것이다.
- 성경의 원어를 사용하여 성경의 말씀을 바른 지식과 신학에 근거해 올바르게 해석할 수 있다.
- 올바른 성경해석을 토대로 하여 학업을 통해 배운 지식들을 기독교적 세계관 속으로 통합할 수 있다.
- 목사, 교수진 혹은 교회사역자들에게 목회사역을 위한 전문적인 사역의 자질을 갖춘다.

프로그램 구성

목회학 석사 과정은 목회사역을 위한 훈련 기회를 제공하기 위함이다. 3년 과정으로 된 이 프로그램의 특징은 성경과 신학과 실천신학, 이 세 가지 기본적 분야를 집중적으로 연구하는 것이다. 성경과목들은 성경 각 책의 기본적 구조와 내용과 신학이 포함되는데, 필요에 따라서 중요 인물이나 때나 장소에 대한 세부사항도 수반한다. 영어성경과 함께 성경 원어들을 사용하는 성경해석과 석의의 원리도 포함되어 있다. 학생들은 성경을 오늘의 상황에 적용하는 것을 배운다.

3년 과정은 일종의 능력 위주의 방식이다. 학생들은 각 과목의 목표를 달성하기 위하여 규정된 수준의 학업능력 수행에 도달하지 않으면 안 된다. 학업 3년제에는 발표와 지도력이 강조된다. 여러 가지 학습 경험과 다양한 교수들은 학생들로 하여금 각자의 은사에 맞는 사역 방법과 유형을 개발하도록 할 것이다.

목회학 석사 학위를 받으려면

최소 96 학점

1. 구약 (15 학점)
2. 신약 (15 학점)
3. 조직신학 (15 학점)
4. 역사신학 (12 학점)
5. 실천신학 (18 학점)
6. 공통선택과목 (21 학점)을 마쳐야 하며

본 대학교에서 마지막 32학점을 이수해야 한다.

풀 타임 학생의 경우, 수강신청 가능학점은 학기당 최소 9학점-최대 15 학점이다. 만약 이전 학기 성적 평점이 3.0 이상인 경우, 15학점을 초과하여 추가 신청할 수 있다

취득한 학점에 따라 학년이 구분되어 진다: 1학년 0-32; 2학년 33-64; 3학년 65-96.

교과과정

1. 구약신학 (최소 15 학점)

OT 501 히브리어 I*	3
OT 502 히브리어 II	3
OT 503 히브리어 III	3
OT 505 구약개론	3
OT 510 모세오경*	3
OT 610 역사서*	3
OT 620 시가서*	3
OT 624 욥기	3
OT 625 시편	3
OT 630 선지서*	3
OT 705 구약과 고대근동	3
OT 710 구약석의	3
OT 720 구약신학	3
* 필수과목	

2. 신약신학 (최소 15 학점)

NT 501 헬라어 I*	3
NT 502 헬라어 II	3
NT 503 헬라어 III	3
NT 504 복음서 및 사도행전*	3
NT 505 신약개론	3
NT 602 바울의 생애와 메세지	3
NT 605 성경해석학*	3
NT 610 성서적 신학	3
NT 701 일반서신과 계시록	3
NT 702 신약석의	3
NT 704 바울 서신과 신학*	3
NT 710 예수님이 비유	3
NT 720 요한복음	3
NT 730 로마서	3
* 필수과목	

3. 조직신학 (최소 15 학점)

ST 501 서론과 신론*	3
----------------	---

ST 505 인간론과 기독교론*	3
ST 602 교회론과 종말론*	3
ST 605 교회론과 종말론*	3
ST 604 변증학	3
ST 701 기독교 윤리학	3
ST 702 이단 종파	3
ST 705 기독교 철학	3
ST 710 현대 신학	3
ST 720 교리사	3
* 필수과목	

4. 역사신학 (최소 12 학점)

HT 501 초대교회*	3
HT 502 중세교회 및 종교개혁시대*	3
HT 603 현대교회	3
HT 701 미국 및 한국 장로교회사*	3
HT 720 칼빈의 신학*	3
* 필수과목	

5. 실천신학 (최소 18 학점)

PT 500 논문 작성법	3
PT 501 교회 음악 개론	3
PT 502 선교학*	3
PT 503 예배와 예전*	3
PT 505 다문화 사역	3
PT 511 기독교교육학*	3
PT 550 영적형성	3
PT 603 목회 상담학	3
PT 608 성경적 지도자론	3
PT 610 복음전도와 교회개척*	3
PT 611-613 목회실습 I, II, III*	1(3)
PT 701 교회 헌법과 정치	3
PT 705 목회와 행정	3
PT 704 설교학 I*	3
PT 706 설교학 II	3
* 필수과목	

졸업 총 학점 96학점

4.1.7 DOCTOR OF MINISTRY (D.MIN.)

프로그램 사명

D.Min. 목회학 박사 프로그램은 목회 현장사역자들에게 목회 리더십에 대한 실제적인 훈련을 제공한다. 본 프로그램은 개혁주의 신학, 성경적인 원리, 목회리더십, 평신도훈련 및 사역과 선교현장사역의 실제적인 이해와 적용을 통해 전문적인 현장 사역자를 양성한다. 목회학 박사과정은 이민교회와 사역현장을 섬기는 사역자들을 위한 전문적인 학위과정이다.

프로그램 목표

이 프로그램을 마치게 되면 학생들은 다음과 같은 역량을 갖추게 된다:

- 자신의 리더십 능력을 평가할 수 있고
- 배움을 통해 하나님 말씀을 효과적으로 이해하며
- 사역 현장을 위한 전문적이고 효과적인 능력을 준비하며
- 사역자로서 성령충만함과 성숙함을 나타내며
- 다양한 시대상황 속에서 사역의 자질들을 향상시킨다.

프로그램 구성

D.Min. 목회학 박사과정은 6개의 교과목(각 5학점)과 논문(4학점)으로 구성되어 있다. 교과목 수업은 3부분으로 진행된다:

- Pre-Seminar: 수업과 관련된 Book Reading
- Seminar: LA에서 5일간의 수업
- Post-Seminar: Project 작성

목회학 박사과정 첫 5과목은 프로그램의 교육적, 사역적 목적을 성취할 것이다. 6번째 과목은 논문작성을 위한 방법론 과목이다. D.Min. 논문은 근본적으로 실제 사역에 초점을 맞추게 될 것이다.

학위취득 요건

D.Min. 프로그램은 최소한 총 34학점, 즉 30학점의 교과 과정과 4학점의 연구 프로젝트를 성공적으로 이수해야 한다.

목회학 박사과정은 최소 3년이상 최대 6년이하에 모든 과정을 마쳐야 한다. 최소 학점은 B-가 되어야 졸업이 가능하다.

- LDR815 | God's Calling, Gifts, Talents, Skills & Leadership (5 units)
- BIB825 | Sufficiency of the Word of God (5 units)
- THE835 | Reformed Theology (5 units)
- MIN845 | Skills for Deeper Ministry (5 units)
- MIS855 | Toward Global Ministry (5 units)
- RES869 | Research Methodology | Dissertation Writing (5 units)
- RES870 | D.Min. Project (4 units)
- RES871 | D.Min. Project (3 units)*

* D.Min. Project 연장 과목

최소학점의 취득이 자동적으로 졸업을 보장하는 것은 아니며, Candidates 은 IRUS의 신앙고백과 사역적 능력, 기독교인으로서의 자질을 보여야 하며, 더불어 교수의 인정을 받아야 한다.

4.2 비학위 프로그램

4.2.1 유아교육기관 원장 | 교사 자격증 과정

프로그램 개요

이 프로그램은 유아교육기관의 교사나 원장으로 사역하기 원하는 분들을 위한 자격증 과정이다. 이 과정을 이수하게 되면 캘리포니아 주정부에서 정한 사립 유아교육기관 교사 또는 원장이 될 수 있는 최소한의 교육 요건을 갖추게 된다.

입학조건

고등학교 졸업 또는 이와 동등학위가 있어야 한다.

프로그램 목표

이 프로그램을 이수하고 나면 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 된다.

1. 아이들의 인지, 사회, 정서, 신체 발달을 이해하게 된다.
2. 교과과정 개발, 학습환경 분석, 교수 전략 수립 등에 관한 지식을 얻게 된다.
3. 다양한 가족 구조를 이해하게 된다.
4. 학급 경영 능력을 갖추게 된다.
5. 교실 내의 다양한 학습 공간을 꾸미고 관리할 수 있다.
6. 직원 채용, 관리, 평가 등의 능력을 배우게 된다.
7. 정책 및 운영방침을 수립할 수 있게 된다.

졸업요건

학생들은 모든 학점을 C 이상 받아야 졸업이 가능하다.

교사 프로그램 (최소 12학점) - 180시간

EC 101 유아의 발달과 학습	3
EC 102 가정, 교회 및 지역사회	3
EC 103 유아교육과정	3

다음 중 택일

EC 104 유아의 창조적 경험 (on-campus only)	3
EC 201 유아 다문화교육	3

원장 프로그램 (최소 15 학점) - 225시간

EC 101 유아의 발달과 학습	3
EC 102 가정, 교회 및 지역사회	3
EC 103 유아교육과정	3
EC 105 유아교육행정	3

다음 중 택일

EC 104 유아의 창조적 경험 (on-campus only)	3
EC 201 유아 다문화교육	3

추가 선택과목*

EC 106 영아 발달과 교육	3
------------------------	---

*영아반 교사/운영자 자격을 추가하기 위해서는 다음 과목이 추가된다.

4.2.2 ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (E.S.L.) PROGRAM

프로그램 목적

ESL 프로그램은 영어가 모국어가 아닌 학생들을 대상으로 하며, 이들이 영어로 강의가 이뤄지는 대학과정을 성공적으로 이수할 수 있도록 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기를 학습하는 과정이다.

프로그램 개요

ESL 프로그램은 영어집중교육과 더불어 미국사회의 문화, 사회, 학문적 예비교육을 제공한다. 교육은 미국 대학에서 중요한 영어말하기와 영어쓰기에 중점을 둔다. 모든 과정에서 문법, 작문, 읽기, 듣기, 독해, 발음, 대화 기술들을 매일 가르친다. 학생은 매주 20시간의 교육을 받는다. IRUS ESL 프로그램은 영어가 모국어가 아닌 학생들에게 영어교육의 교육적 서비스를 제공한다. 이 과정은 비학위과정이며 직업과 상관없는 교육이며, 학생들에게 취업과 직장의 기회를 제공하기 위한 목적이 아니다.

프로그램 구성

ESL 과정은 6단계의 과정이 있고, 각 과정은 24주간 진행된다. 초급(I,II), 중급(I,II), 고급 (I,II). 각 과정은 학생들이 그 과정에 맞는 교육수준에 도달할 때까지 반복될 수 있다. 입학시험을 통해 학생의 영어교육 단계가 결정될 것이다. 풀타임 학생은 한 주에 20시간을 공부해야 한다.

수업시간: 월-금, 오전9시-오후1시

입학자격

18세 이상이거나 고등학교 졸업 혹은 그와 동등한 학위를 소지한 자는 ESL 과정에 입학할 수 있다.

- 1) 입학원서를 작성
- 2) 학적관련 서류를 제출:고등학교 졸업장 혹은 동등학위 증명서
- 3) 입학원서비 \$100.00
- 4) 입학시험 응시



학사 규정

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



5.0 학사 규정

등록

수업을 듣기 위해서는 등록을 해야 하는데, 등록기간은 학기 시작 한 달 전부터 시작하여 학기 시작 후 첫째 주 금요일까지 계속 된다. 추가 등록 및 과목철회는 개학 후 2주째까지 가능하다. 특강 과목은 강의 시작 당일까지 등록해야 한다. 여름과 겨울 특강 과목 역시 강의 시작 당일까지 등록해야 한다. 모든 학생들은 등록을 하기 전에 교무처장을 먼저 만나야 한다.

등록 상태

풀 타임 학생이 되기 위해선 B.A. 학생의 경우 최소 12 학점, M.A./M.Div.는 9학점, D.Min.은 최소 8학점의 등록이 필요하다. 최소등록 학점 미만의 학생들은 파트타임 학생으로 간주한다. 단, D.Min. 과정중 논문 학기 (RES870/871)에는 최소학점 미만으로 등록하더라도 풀타임으로 간주한다. BA 학생의 경우 학기 당 최대 18 학점까지, M.A./M.Div. 학생의 경우 최대 15학점까지 수강 가능하며 그 이상은 교무처장의 동의가 필요하다.

출석

학생들은 등록한 모든 과목의 수업에 출석해야 한다. 장기간 결석 시 담당교수와 교무처장에게 통보해야 한다. 출석에 관한 방침은 각 교수가 결정한다. 매 학기 15회중 3회를 초과하는 결석이나, 학생이 성공적으로 과목을 마칠 수 없다고 교수가 판단하게 되면, 교수는 학생을 낙제시킨다.

교수는 수업 첫 날 부터 출결사항을 기록하며 결석은 성적에 영향을 미친다. 출석점검 후에 임의로 수업을 빠지는 경우는 결석으로 처리된다.

시험

시험은 중간고사 및 학기말 고사가 있다. 학기말 고사는 매 학기 마지막 주에 있다. 모든 학생들은 이 시간에 시험을 치러야 한다. 부득이한 이유가 있을 경우에는 담당 교수와 상의해서 다른 시간에 시험을 볼 수 있도록 조정할 수 있다.

점수

본교는 다음과 같은 학점 시스템을 사용한다.

A	4.0	A-	3.7		
B+	3.3	B	3.0	B-	2.7
C+	2.3	C	2.0	C-	1.7
D+	1.3	D	1.0	D-	0.7
F	0.0*	I	Incomplete**	W	Withdraw
R	Repeated	P	Pass		

*F학점의 경우, 재수강 후의 최고학점은 B+이다

**I 학점의 경우, 다음 학기 말까지 학점을 받지 못하면 F 처리된다.

성적평가 기준

A	모든 분야에서 수준 높은 성취도를 보인다. 개념과 내용을 완전히 이해하였다. 창조성이 있다. 자료를 평가하고 학문적 동향을 이해하고 평가할 수 있다.
B	개념과 내용을 충분히 이해하였다. 창조성이 있고 분석적이지만 약간의 미흡함이 보인다. 더 발전할 수 있는 여지가 많다.
C	개념과 내용을 적절하게 이해하고 있다. 보통 수준의 능력을 보여주고 있다.
D	개념과 내용을 충분히 이해하고 있지 못한다. 학생에게서 노력이 요구된다.
F	최소한의 노력과 성과도 보이지 않는다. 학점이 주어지지 않는다.

"I" 학점 정책

학기말까지 과목의 모든 과제물을 마치지 못하였을 경우 불완전 이수를 받을 수 있다. 불완전 이수는 부득이한 경우에만 허용이 되며 교무처장이 충분한 이유가 있는지 결정하게 된다. 만약 불완전 이수가 허용되면 다음 학기 말까지 담당 교수한테 완성된 과제물들을 제출해야 한다.

수강

학생들은 "F" 학점을 받은 과목을 한 번 다시 택하도록 허가될 수 있다. 이 경우 새로 받은 학점이 "F" 학점을 대체한다. 단 재수강 과목의 성적은 최고 B+이다.

청강

현재 재학생 혹은 재학생의 동반자, 사역자, 선교사의 경우 청강이 허용되며, 청강비는 과목당 BA의 경우 \$50, Master의 경우 \$100이다. 단, 어떤 과목은 청강이 제한된다.

학점 유지

매학기 말, 학생의 학업 진행과정이 점검된다. 학업의 성취도에 문제가 있을 경우, 학생은 학사경고를 받을 수 있으며, 교무처장과 상담을 해야 한다.

학사경고

IRUS에서의 공부한 학점의 누적평점이 학부생 2.5 미만, 대학원생 3.0 미만일 때는 학사경고를 받게 된다

- A. 경고를 받은 학생은 학업 상태 점검을 위해 지도교수를 만나야 한다.
- B. 경고를 받은 학생은 수강에 제한을 받는다.
- C. 경고를 받은 학생이 이번학기에 학부생은 2.5 이상, 대학원생은 3.0 이상의 학점을 받더라도, 지금까지의 누적 평점이 학부생의 경우 2.5 미만, 대학원생의 경우 3.0 미만이면 계속해서 경고상태가 된다.

경고 해제

경고를 받았던 학생이 누적평점 2.5(학부생) 또는 3.0(대학원생) 이상을 받게 되면 학사경고가 해제된다.

제적 및 복귀

학사경고는 2학기까지만 받게 된다. 2번의 학사경고후 그 다음 학기에 누적 평점이 학부생은 2.5 미만, 대학원생은 3.0 미만일 때는 제적된다.

제적된 학생은 그 다음학기에 학교를 다닐 수 없다. 재입학을 승인 받기 위해서는 학과장, 학장, 또는 교무처장이 학생의 학업부진 사유가 개선되었음이 확인되어야 한다. 재입학은 재입학 신청시점에 준한 입학요건을 충족해야 가능하다. 학생이 제적전에 재학했던 학과에 재입학하기를 원할 경우에 해당 행정담당자는 학생의 재입학 승인 여부와 재입학 후 학생의 신분분류를 어떻게 해야 할지를 결정한다.

복귀 신청

제적처분을 받은 학생이 학교의 처분이 부당하다고 생각된다면 교무처장실에 재고를 신청하는 청원서를 제출할 수 있다.

졸업

학위는 매 학기 마다 부여된다. 졸업을 하기 위해서는 다음 사항을 지켜야 한다.

1. 학위 또는 수료에 필요한 모든 교과 과정을 이수해야 한다.
2. 각 과정에서 정한 최소한의 평점 이상을 유지해야 한다.
3. 학교에 지고 있는 모든 채무를 청산하거나 다른 필요한 재정적 조정을 해야 한다.
4. 졸업하고자 하는 학기의 첫째 주까지 졸업신청서를 제출해야 한다.
5. 학기말까지 모든 과정을 마쳐야 한다.
6. 졸업자에게는 졸업비가 추가된다. 올해는 \$300이지만, 매년 상황에 따라 바뀔 수 있다.

졸업식은 봄학기 마지막에만 있다.

우등상

졸업 시 우등상은 학점이 3.75이상인 학생은 쿼 라우데 (우등상); 학점이 3.9이상인 학생은 마그나 쿼 라우데 (최우수상)를 받을 수 있다.

긴급상황으로 인한 결석

만약 긴급한 위급사항으로 인해 짧은 기간 수업에 참석할 수 없는 경우, 학생은 교수에게 결석 신청서를 제출해야 한다. 신청서는 학적과에서 받을 수 있다. 결석계에 기재된 결석일수는 초과 결석일수에 포함되지 않는다. 결석계의 승인은 교수의 재량에 달려있고, 결석일수가 5일을 초과할 수 없다. 교수는 결석허락 기간동안에 하지 못한 숙제를 부여할 수 있다. 어떤 상황이라도 기말시험을 못보거나 과목의 필수과정이 충족되지 못한 학기말에는 긴급결석이 허락되지 않는다.

휴학

학생이 자신의 교육 목적과 관련된 이유로 학업을 잠시 보류하는 경우, 휴학사유에 대한 학교측 승인이 있어야 휴학이 가능하다. 굿스텐딩 상태에 있었던 학생이라야 휴학 신청이 가능하다. 휴학 신청은 학적과에 하며, 신청서 작성시 휴학 사유와 휴학 기간을 상세히 진술해야 한다.

휴학이 허락된 학생은 추후 복학이 가능하다. 휴학을 하는 이유를 정확하게 자세하게 기록해야 한다. 학생이 휴학을 요청하는 이유는 (이에 국한되지는 않지만) 아래와 같다.

- A. 여행 혹은 유학, 학생의 전공분야와 교육적 목적과 관련된 취업, 실습참여, 혹은 연구목적과 같은 전문적 혹은 교육적 기회들
- B. 임신, 중요한 수술, 혹은 다른 건강과 관련한 이유들을 포함한 의료적 이유들
- C. 적절한 자원을 통해 학업을 재개하기 위해서 특별한 기간동안 일을 해야 하는 재정적 이유들

휴학은 학생이 휴학을 통해 교육적 목표를 이루어 간다고 판단될 때 승인된다. 학생은 휴학이 자신의 교육적 목적 달성과 중요한 관계가 있음을 잘 설명할 책임이 있다. 휴학은 최대 2년 혹은 4학기를 연속적으로 가능하다. 휴학요청은 휴학시작 기간 전에 신청해야 한다. 휴학에 대한 소급요청은 승인되지 않는다.

신청서에 명시된 것과 같이 휴학 후 복학을 하지 않는 경우는 학교를 자퇴한 것으로 간주한다. 이런 경우, 신입생이나 혹은 재입학생과 같은 상황으로 간주하며, 재입학을 위한 입학절차를 밟아야 한다.

성경시험

모든 MDiv 학생들은 졸업을 위해 성경시험에 통과해야 한다. 성경시험에 통과함으로써 졸업을 위한 성경적 지식이 충분함을 보일 수 있다. 학생들은 학위를 받기 위해 성경시험에서 70점 이상의 성적을 받아야 한다.

목회실습

모든 MDiv 학생들은 IRUS에서 공부하는 동안 실습 프로그램 (PT6II-6I3 목회실습)을 등록해야 한다. 각 실습과목은 슈퍼바이저의 감독하에 지역교회에서 한 학기동안 (30시간/학기당) 일주일에 2시간씩 실습을 해야 한다. 또한 학생들은 일주일에 2번 채플에 참석해야 하며, 2일간의 영성수련회도 참석해야 한다.

IRUS 목회실습은 M.Div. 학생들에게 지역교회 사역을 통해 사역자로서의 경험을 쌓는 기회를 제공하며, 예배, 교육, 전도, 행정, 설교 등과 같은 목회기술을 배우도록 돕는다. 슈퍼바이저의 평가를 통해 학생들은 자신의 강점과 약점을 알고, 사역의 달란트와 은사들을 알 수 있게 된다.

학사정책 변경

IRUS는 필요에 따라 학사 방침을 변경하거나 추가할 권리를 가지고 있다. 새로운 방침들과 변동사항들은 학생들에게 공지할 것이며, 따라서 변경된 학사 방침에 대하여 착오가 없을 것이다.

학생정책에 대한 학생의 권리

학생이 학무 방침에 대해 특수한 배려가 필요하다고 느낄 경우, 서면으로 요청할 수 있다. 학생의 요청서는 비밀로 간직되지만, 그 문제는 교수회의에 의해서 결정된다. 교수회의 결정을 학생은 서면으로 통보 받는다. 교수회의 결정에 대해서 불만족스러울 때는 교무처장에게 재심사를 요청할 수 있다.

학업에 대한 자유

IRUS는 학문의 자유는 중요한 권리임을 인정한다. 본교 교수진에게 그들의 관점, 가설, 연구결과, 의견 등을 그들에게 배정된 과목 수업 시간에 드러낼 수 있도록 자유를 보장한다. 그러나 본교는 학문의 자유가 그리스도인의 믿음과 실천의 책임에 맞게 숙고되어야 함을 인정한다. 또한 기독교 공동체, 교수진이 학생들에게 모본이 되는 리더로서의 책임감, 본교 신앙 고백에 명시된 그리스도인의 믿음에 따른 도덕성과 같은 원리 원칙을 개발함에 있어서, 교수진이 학문의 자유를 행사할 수 있는 범주를 마련한다.

1. 그리스도인의 믿음은 모든 생각과 삶을 진리의 원천이시고 인간의 심판자이시며 신학적 의문의 최종 목적이신 하나님께로 향하게 한다.
2. 그리스도인의 자유는 언제나 하나님과 이웃을 향한 균형잡힌 책임을 수반한다. 쓸모없이 버려두거나 기존적인 의무를 무시하기 위해 주어진 자유가 아니다.
3. 그리스도인의 자유란 믿음의 고백 안에 존재한다. 신학교는 학교의 고유한 특성과 학칙에 따라 특정한 고백적 충성도를 인지할 수 있다. 신학교에 어울리는 자유의 개념은 학교와 구성원 개개인 모두의 고백적 충성도를 존중한다. 동시에 고백의 기준의 부재는 기독교 공동체 내에서 양심의 자유에 따른 책임의 요구와 학문적 자유의 최고로 이상적인 실천의 요구를 미연에 방지한다.
4. 이러한 자유가 인류의 영성과 충성을 통하여 최종적으로 인지되는 동안 학교의 명확한 기준에 따른 실천을 통해 보호되고 구체화 되어야 한다. 그러한 모든 기준에 대한 성명은 법과 규칙의 테두리 안에서 유동적이다. 문서화된 원리의 효과는 신학교육 안에서 생각의 자유와 영성의 자유를 향한 순수한 관심에 대한 기독교 신학교 내 헌신도에 달려 있음을 인지한다.

이런 가정하에, IRUS는 다음과 같은 학문적 자유를 갖는다:

교수진들은 학교의 고백과 개혁신학의 신념하에, 그들의 가르침의 자신들의 가르침의 영역내에서 자신의 의견과 견해를 드러낼 수 있다. 만일 교수진이 이러한 고백과 신념과 다른 의견들을 가진다면, 먼저 이러한 다양성에 대한 학교와 상의를 해야한다.

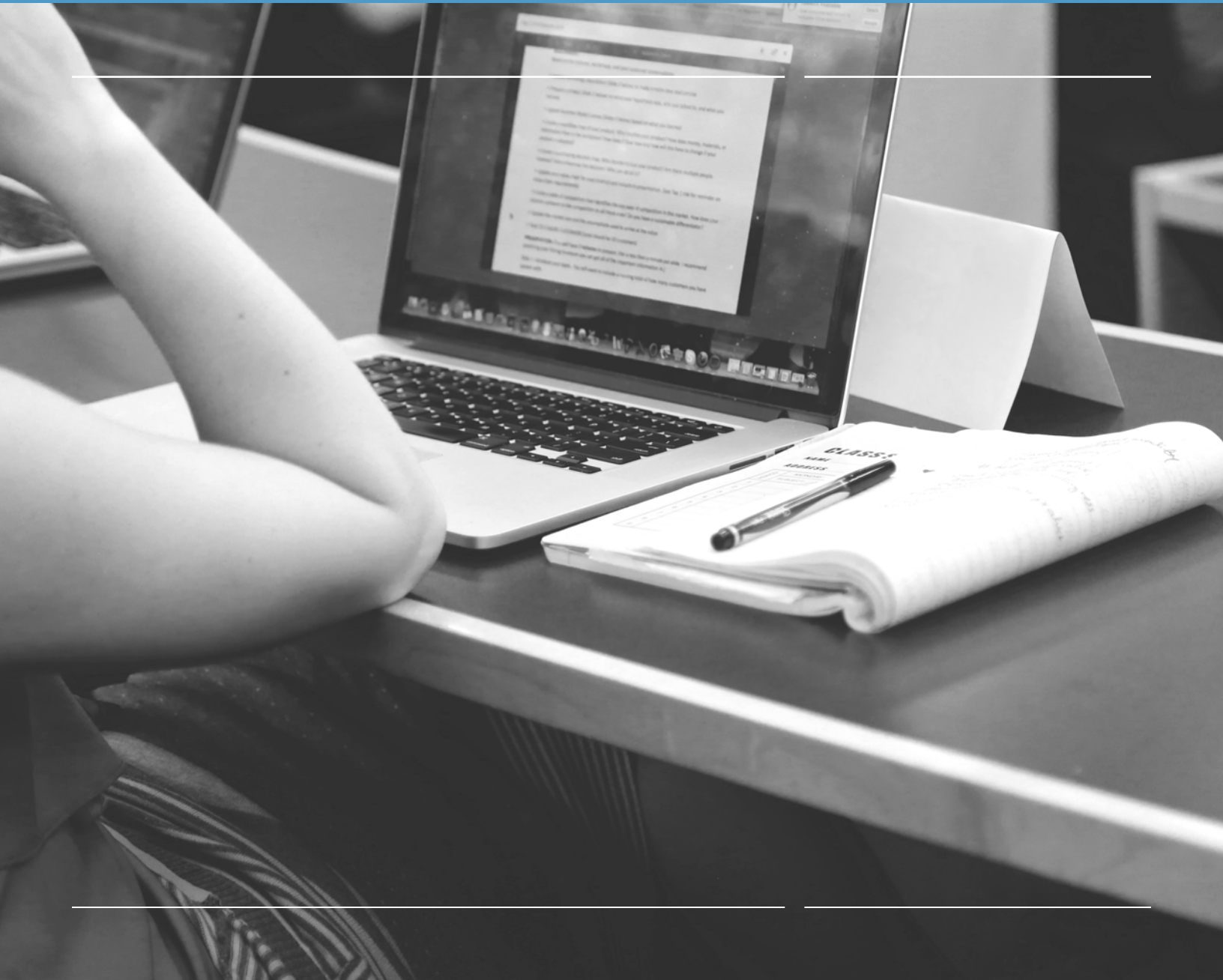
만일 교수진이 다른 신학적 관점을 갖고 있다면, 교수진은 자리에서 사임할 것을 요청 받을 수 있다.

이런 경우에도, IRUS는 인간의 신학적 진리에 대한 관점이 완전하거나 명백하지 않다는 것을 인정하는 의미에서 사임하는 교수진을 존중한다. 또한 IRUS는 신학, 성경과목과 상관없는 과목들에 있어서도, 개혁신학 세계관과 IRUS의 신학적 관점하에 그런 과목들이 가르쳐 질 것을 기대한다.



입학과 학비

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



6.0 입학과 학비

기준

IRUS의 학위프로그램 지원자는 신앙, 학습 준비, 그리고 사역 잠재성을 기준으로 심사한다.

1. B.A. 학위 지원자는 고등학교 졸업장 또는 동급의 자격을 가지고 있어야 한다.
2. M.A.나 M.Div. 학위 지원자는 B.A. 학위나 동급의 학위를 가지고 있어야 한다.
3. D.Min. 학위 지원자는 M.Div. 학위와 3년간의 목회경력을 가지고 있어야 한다. 단, 입학시 목회경력 조건을 충족하지 못할 경우에는, 재학중 Project/Dissertation으로 진입하기 전에 이를 충족해야 한다.
4. 석사와 박사과정 지원자는, 그들의 이전 학위가 반드시 USDE 혹은 국제적인 인가기관으로 부터 인준된 학교에서의 학위여야 한다. 이 기준에 미치지 못하는 경우, IRUS에 입학 이후 추가학습과정이 요구될 수 있다.

지원절차

1. 입학 지원자는 IRUS 입학 사무실로 연락, 지원서류 packet을 신청한다.
2. 입학 사무실은 지원자에게 우편 또는 email을 통해 지원서류 packet을 보낸다.
3. 지원자는 지원서류 packet에 있는 모든 서류 양식을 작성하여 입학 사무실로 우편이나 email로 \$100불의 입학원서비와 함께 보낸다.
4. 지원자는 각자 다녔던 학교와 연락하여 필요한 성적 증명서 및 졸업 증명서를 IRUS 입학 사무실로 보낸다.

지원자는 아래의 서류들이 요청된다.

공통서류

1. 입학원서와 원서지원비
2. 2) 사진 2매

B.A. 지원자

1. 목사 추천서

2. 고등학교 졸업증명서, ATB TEST (ATB 참조), 혹은 학부졸업증명서
3. 오디오 CD 혹은 DVD (교회음악과정만)

M.A. 및 M.Div. 지원자

1. 목사추천서
2. 교수추천서
3. 학부졸업증명서
4. 성적증명서 (학부이상 모든 과정)
5. 소명서 (M.Div.만)
6. 오디오 CD 혹은 DVD (교회음악과정만)

D.Min. 지원자

1. 목사추천서 2매
2. 교수추천서
3. 학부졸업증명서 & M.Div. 졸업증명서
4. 성적증명서 (학부이상 모든 과정)
5. 자기소개서
6. 목회경력증명서

주소

International Reformed University and Seminary
Admissions Office
125 S. Vermont Ave., Los Angeles, CA 90004

이메일

office@irus.edu

일반 입학절차

1. 입학 위원회는 지원 서류 packet이 완전하게 준비된 지원자를 평가 한다. 입학위원회는 8월과 12월에는 매주 목요일, 나머지 달에는 매월 첫 목요일에 열린다.
2. 입학 사무실은 입학 여부가 결정된 지원자들에게 입학여부를 편지를 통해 알린다.
3. 입학 사무실은 입학이 결정된 지원자들에게 새 학기 등록 packet을 보낸다.

4. 입학이 결정된 지원자는 등록전에 ABHE Bible 시험을 보아야 한다.

입학신청서는 등록이 시작되기 2주전까지 제출해야 한다. 그 후 제출된 지원서류는 시간이 허락하는 한도 내에서 심사한다. 입학여부는 편지를 통해 알린다.

상급과정 입학절차 (MDiv 과정)

신학 혹은 사역과정에 있어서 방대한 대학원 수준의 업적이 있는 학생은 상급과정에 입학할 수 있다. 상급과정 입학생은 상급입학을 통해 64학점까지 인정받을 수 있다. 따라서 IRUS에서 MDiv 학위를 위해 최소 32학점 취득이 요청된다.

입학과정이 진행되는 동안, 입학위원회는 학생의 이전 대학원 과정의 성적표를 통해 IRUS MDiv 과정의 어떤 과목과 대체가능한지 결정하고, 상급과정 성적으로 적용시킨다. 입학위원회는 학생이 구체적인 과정을 통해 상급과정에 입학하기 위한 지식과 능력, 혹은 기술을 습득했음을 판단해야 한다.

입학위원회는 아래의 평가의 수단을 통해 학생의 지식, 능력 기술의 습득을 결정할 것이다.

- 인준된 기관에서 학위과정 이수
- 이전 대학원과정과 IRUS 대학원 필수과정간의 동등학 과목개요와 내용들 입학위원회는 학생의 능력을 증명하는 추가 증거자료를 요청할 수 있다. 그 증거들을 다음과 같다.
- 구두 인터뷰
- 과정과 관련된 논문
- 구두 혹은 필기 시험 (전형료 \$100.00)

만일 대학원 과정과 IRUS의 필수과목과 동등성을 발견하지 못한다면, 입학위원회는 IRUS의 필수과목 하나를 충족하기 위해 여러 대학원 과목들을 선택 비교할 수 있다. 이렇게 하기 위해서는,

- 대학원 과목들의 평점이 B 혹은 이상
- 단 한과목이라도 B- 혹은 이하가 되어서는 안된다

상급과정입학은 입학위원회를 통해 허락이 된다. 어떤 요청이나 예외사항은 학생의 첫 풀타임학기 혹은 9 학점을 끝내기 전에 완료되어야 한다.

PRIOR LEARNING ASSESSMENT 입학 (M.DIV. 과정)

5년 이상의 풀타임 사역경력과 현재 지역교회와

선교단체에 소속되어 활발히 활동하고 있는 경우, BA 학위가 없어도 소수의 제한된 인원의 입학을 허용할 수 있다.

학생구분

정식 학생 - 모든 입학심사 기준에 충족한 학생들로, 어떤 결격사유도 없고, 입학요건에 문제가 없는 학생들로 IRUS의 정식 학생으로 허락된다.

조건부 학생 - 학교의 학위과정과 입학조건에 맞지만, 성적표 원본을 즉시 발행받을 수 없기에 성적표 사본과 원본신청서를 제출한 학생으로, IRUS 조건부 학생으로 허락된다. 만약 학적과에서 한 학기안에 관련 서류를 받지 못하면, 그 학생은 성적표 원본을 제출할 때까지 수업에 더이상 참여할 수 없다. 입학처에서 성적표 원본을 받을 경우, 그 학생은 정식학생으로 재분류된다. 조건부 상태에서 이수한 학점들은 졸업학점에 반영된다.

스페셜 학생 - 학위목적은 아니지만, 학점 취득을 목적으로 특정 과목을 수강하길 원하는 학생으로서 프로그램 입학요건을 충족하고 그 과정의 선수과목들을 이수했을 때, 스페셜 학생으로 허락된다. 이런 학생은 신청서를 학적과에 제출해야 하고 특정과목 신청 전에 담당교수에게 승인을 받아야 한다. 스페셜 학생의 강좌 신청은 수강신청 가능여부에 따라 다르다.

청강 학생-학점취득 목적이 아니라 개인적인 성장을 위해 수업에 참여하기를 원하는 학생은 청강 학생으로 허락한다. 청강생은 수업과 과제제출에 참여할 의무는 없다. 그러나 청강생은 정식 학생의 입학조건과 동등 조건을 갖고 있어야 하며, 선수과목들을 이수해야 한다. 수업을 청강하길 원하는 학생들은 먼저 교수의 허락을 받아야 한다. 간단한 입학절차가 필요하며 각 강좌의 신청은 수강신청 가능여부에 따라 다르다.

ABILITY-TO-BENEFIT (ATB) STUDENTS

B.A. 프로그램 입학지원자 중, 고등학교 졸업 증명을 제출하지 못하는 경우, 소정의 입학시험인 'Wonderlic Personnel Test'를 치루고 이에 합격하는 것으로 입학 자격을 얻을 수 있다 (캘리포니아 교육법 94811조와 94904조에 의거함). 이 시험에서 21점이상을 받을 경우, 입학을 허락한다.

타학교로 부터 취득한 학점에 대한 인정

IRUS는 인가받은 학교기관으로부터의 학점을 인정한다. 학점인정을 받기 위해서는 입학지원서에 공식 성적표를 제출해야 한다.

편입시의 학점인정 방침

1. 성적증명서는 타 학교에서 미 개봉 상태로 IRUS에 보내어 졌을 때 공식적으로 인정 받게 된다. 학생은 교무처장과 약속을 하고 만나서 학점인정을 위한 성적표 분석을 받는다.
2. 인정된 학점은 본 학교에서 이수해야 하는 학점을 줄일 수 있다. 그러나 BA학생은 최소 30학점, MAC 24학점, MACS 28학점, M.Div. 32학점, D.Min. 학생은 19 학점을 본교에서 이수해야 한다.
3. 일반적으로, 학점은 인가나 허가된 학교로부터의 성적만을 편입학점으로 인정한다. IRUS는 USDE가 인정하는 인준기관으로부터 인준받은 학교에서 취득한 학점이나 California BPPE에 의해 인가된 사립학교로부터 받은 학점을 인정한다. 또한 해외 대학, 즉 BPPE 인가나 USDE에서 인정하는 인준기관에 의해 인준된 학교와 동일한 지위의 해외대학 학위과정에서 얻은 학점은 편입학점으로 인정받을 수 있다.
4. “B” 학점 이상의 학점만이 인정을 받을 수 있다. 학생의 GPA는 IRUS에서 취득한 학점에 한해서만 계산된다.
5. IRUS는 사전경험학습 학점인정제를 실시하지 않는다.
6. IRUS는 직업훈련원에서 얻은 학점은 인정하지 않는다.
7. 본교는 Semester System을 쓰고 있다. 어떤 학생이 Quarter System 학교에서 편입해 온다면, 학점계산은 3:2의 비율로 계산한다. 예를 들면 Quarter System에서 12학점은 본교에서 8학점이 된다.
8. 비인준 대학으로부터 취득한 학점의 경우, 개별적인 평가절차를 거쳐 결정된다.

재입학

다음 경우에 학적과에 재입학을 신청할 수 있다:

- 두 학기 이상 미등록 상태에 있었던 경우

- 납부금 미납으로 인해 등록 철회된 경우
- 제적된 경우

지원 절차

1. 재입학 지원자는 학교에 연락하여 재입학원서를 요청한다.
2. 학교는 지원자에게 재입학 원서를 우편 혹은 이메일로 보낸다.
3. 재입학 원서를 작성하여 지원비 \$30과 함께 학교로 제출한다. 재입학 신청비는 군복무 후 복학한 경우에는 해당되지 않지 않으며, 이 때에는 증빙서류를 함께 제출한다.
4. 지원자는 IRUS를 떠난 이후 다녔던 학교와 연락하여 필요한 성적 증명서 및 졸업 증명서를 IRUS 입학 사무실로 보낸다.

주소

International Reformed University and Seminary
Admissions Office
125 S. Vermont Ave., Los Angeles, CA 90004

이메일

office@irus.edu

재입학 심사절차

1. 재입학 심사는 교무처장이 한다.
2. 재입학 승인이 된 학생은 본인이 마지막으로 재학했던 학과, 학위과정에 입학이 허가된다.

온라인 원격 교육

IRUS의 온라인 원격교육은 독립적인 학습이 지니는 융통성과 집단학습의 상호성을 결합하는 교육방식으로서, 세계 어느 곳에서나 인터넷이 가능한 곳에서 학업에 참여할 수 있도록 해 준다. IRUS의 온라인 수업은 학기제로 진행된다. 한 학기에 한 과목 또는 여러 과목을 등록할 수 있다. 수업은 구조화된 수업방식과 교재를 사용하며 교수의 지도하에 진행된다. 다양한 배경을 지닌 학생들간에 온라인 상에서의 상호작용이 온라인 상에서 이루어지기 때문에 학생들에게 더욱 풍부한 학습경험을 제공한다.

1. IRUS 온라인 원격교육은 전통적인 수업방식과는 다르게 최신 테크놀로지를 이용하여 소통과 교육이 이루어진다.

2. 온라인 원격교육 수강생은 교실에 오지 않고 인터넷 매체를 이용한다.
3. 온라인 원격교육 수강생은 학교 도서관에서 책을 대출받을 수 있으며, 신청한 책은 우편으로 발송된다.
4. 학생마다 담당교수가 배정되고, 온라인 교실 공간인 Moodle을 통해서 또는 이메일을 통해서 소통한다.
5. 모든 교수는 담당과목 분야에서 석사학위 또는 박사학위를 가지고 있으며, 대부분 현장 사역 경험을 지니고 있다.

학교에 오지 않고 어떻게 공부하는가?

1. 우선, IRUS 온라인 원격교육에 관심있는 사람은 학교 웹사이트에서 온라인 교육에 대한 정보와 등록신청서를 다운받는다.
2. 교육 자료는 담당교수가 준비한다. 학생에게 이메일로 보내지거나 Moodle에 업로드된다. 간혹 우편으로 보내는 자료도 있다. 학생들은 수업 자료비와 우편요금을 지불해야 한다.
3. 학점취득을 위해 수강하는 F-1 학생들은 한 학기에 한 과목 (3학점)에 한 해서만 수강가능하다.

절차

현재, 온라인 수업은 Moodle에 수업 동영상 녹화 자료를 업로드해서 학생들에게 전달하는 방식이다. 강의가 녹화되어 Moodle에 올려지면, 학생들은 Moodle에 접속하여 로그인한 후 수업자료, 즉 강의계획서와 강의노트 등의 pdf 포맷 자료들을 다운로드한다. 현재 교내에서 진행중인 수업은 교실 강의후 3일 후에 Moodle에 올려진다.

원격교육 수강생은 매주 동영상 강의를 요약하여 교수에게 이메일 또는 Moodle 상의 정해진 공간에 제출하도록 되어 있다. 시험은 교실 수강생들과 같은 시험을 치르게 된다. 시험감독관으로 지정된 사람에게 시험지가 보내지면 감독관의 감독하에 시험을 치른다. IRUS지정 시험감독관은 시험감독을 적절히 수행했음을 서면으로 보고하도록 되어 있다. 학생은 수업에서 정해진 스케줄에 따라 과제물을 제출하고, 교수는 2주 이내로 피드백한다. 학생과 교수는 필요에 따라 자주 서로의 의견을 교환하는 것이 바람직하다.

유학생

IRUS는 미연방이민국으로부터 B.A., M.A., M.Div.,

그리고 D.Min. 프로그램에 F-1 비자를 가진 학생들을 입학시키고 등록할 수 있게 승인되어 있다. Certificate of Eligibility for Nonimmigrant Student Status (I-20)을 받기 위해서는 학비와 생활비를 위한 자금이 충분한 것을 증명해야 한다. 등록일 최소 60일전까지 지원서를 제출하셔야 한다. F-1 비자를 가지고 있는 학생은 법에 의해서 풀 타임으로 등록해야 한다.

인터내셔널 학생 영어 능력 요건

IRUS에서 영어로만 진행되는 수업 (ESL 제외)에 영어를 모국어로 하지 않는 학생이 입학지원할 경우에는 최근 2년 이내 치뤘던 TOEFL 성적을 제출해야 한다. 학부지원자는 61점, 대학원 지원자는 70점 이상이어야 한다. 연방인준된 미국 대학의 영어 작문 수업에서 C학점 이상을 취득한 학생은 TOEFL 제출 규정을 면제받을 수 있다.

한국어 능력 요건

한국어로 진행되는 수업에 들어오기 위해서는 한국어로 수업하는 대학기관이나 중고등학교에서 2년 이상 공부했다는 것을 증빙하는 성적증명서를 제출해야 한다.

학비

IRUS는 가장 저렴한 비용으로 우수한 신학 교육을 제공하려고 노력하고 있다. 학생들의 학비로는 교육을 제공하는 모든 경비를 충당하지 못하기에 본 학교 이사님들, 그리고 관심을 가져주시는 교회와 성도들 그리고 졸업생으로부터 상당한 액수의 보조금을 받는다.

IRUS는 필요에 따라 등록금과 수수료, 그리고 정책을 바꿀 수 있다. 아래의 등록금 정책은 2019 가을학기부터 2020 여름학기까지 유효하다. 모든 등록금과 수수료는 등록하는 당일에 지불하여야 하나, 졸업비는 졸업식 30일 전에 지불해야 한다.

입학원서비	\$100.00
등록비	\$20.00
Student Tuition Recovery Fund (STRF)*	\$TBD**
수강신청추가/변경비	\$10.00
온라인 교육비	\$100.00/course
B.A. 학비	\$200.00/unit
M.A. M.Div. 학비	\$230.00/unit
D.Min. 학비	\$300.00/unit

청강비 (환불불가) B.A. 과목*	\$50.00/unit
청강비 (환불불가) M.A. M.Div. 과목*	\$100.00/unit
졸업비	\$300.00
유학생비	\$300.00
Late Fees.....	\$20.00-40.00
* Non-Refundable ** TBD: To be determined – varies	

학위취득까지 드는 비용 예상치

특정 프로그램을 이수하는 데 소요되는 총 비용은 기본적으로 학생이 그 프로그램을 마치는 데까지 이수하는 총 취득학점과 상관있다. IRUS로 편입하는 경우에 편입학점 인정 정도에 따라서도 달라지기 때문에 고정비용을 산출하기는 어렵고 학생의 상황에 따라 달라진다. 따라서 프로그램을 마치는데 까지 걸리는 기간이나 총 비용은 참조치로만 여겨야 한다. 등록하는 학점에다 학점당 등록금을 곱하여 산출하면 된다. 이 비용에는 각종 수수료는 포함되지 않는다. 예상 비용의 산출 예는 다음과 같다.

2019-2020년도 예상 교육비

폴타임 학생에 대한 산출 예, 기독교학 석사과정
학생이 한 학기에 9학점씩 일년에 두 학기를 다니는 경우, 예상비용은 매년 인플레이션을 감안할 것, 수수료는 경우에 따라 다름. 실제 등록하는 학점수에 따라 수업료는 달라짐.

연간 폴타임 학생 수업료.....	\$4,140/year
연간 교재비	\$500/year
연간 개인 용돈	\$3,600/year
집에서 독립하여 사는 경우 주거비	\$12,000/year
연간 교통비	\$2,000/year
총 비용	\$22,240/year

납입

새 학기에 등록하기 이전에 학생의 계좌는 밀린 등록금이 없어야 한다. 모든 등록금과 수수료는 등록 시 지불해야 한다. 만약 수업을 취소하실 경우 방침에 의해 환불을 받을 수 있다.

등록금을 완불하지 못한 학생은 완납기일 5일 후부터는 수업에 들어갈 수가 없다. 완납할 때까지 혹은 과목을 취소할 때까지 결석으로 처리된다.

학기말까지 등록금을 완불하지 못한 학생은 다음 학기에 등록하지 못할 것이다. 본교 당국은 이런

규칙에 예외를 인정하는데, 총장이 승인하면 예외가 인정된다. 이런 경우에 학생은 등록금 완납 약속 계약서에 사인을 해야 한다.

만약 학생이 본교에 재정적인 의무가 남아 있을 때에는 졸업식에 참석하는 문제나, 과목성적을 받는 문제, 학위를 받는 문제, 각종 증명서를 발행하는데 제한이 있다.

취소 및 철회, 환불

공식적으로 등록된 학생은 언제든지 이 등록 계약을 취소할 권리를 지니며 첫 수업 또는 등록 후 7일까지 (둘 중 더 나중의 날까지) 입학기록처에 등록 철회 양식을 제출함으로써 이미 지불한 금액을 환불받게 된다. 학생이 수업 시작일 또는 그 전에 등록 계약을 취소하는 경우에는 수업료와 기타 환불가능한 금액에 한해 전액 환불 받을 권리가 있다.

그 외에, 학생은 수업이 시작된 이후에 수강 철회를 할 수 있다. 학생이 수업의 60% 이하를 수강했다면 남아 있는 수업시간에 대해 이미 지불된 수업료는 환불받을 수 있다. 학교는 학생을 대신해 제 3자에게 보내기 위해 받은 돈(예: 라이선스 발급 또는 신청 비용)에 대해서도 환불할 것이다. 학교가 수업을 취소 또는 중단하는 경우에는 학생이 지불한 모든 금액을 환불할 것이다. 환불금액은 취소 또는 철회 후 30일 이내에 지불될 것이다.

재정지원

본교는 재정이 허락하는 한도 안에서 재정 보조가 필요한 학생들, 특히 지원이 없이는 학업을 계속하기가 힘든 학생들에게 재정 지원을 하려고 노력하고 있다.

장학금제도로는 기관매칭장학금, 근로장학금, 후원장학금, 성적장학금 등이 있다. 그 중 기관매칭 장학금은 교회, 비영리기관, 종교단체로부터 IRUS 등록금 일부를 지원받는 학생들에게 IRUS가 매칭하여 학기당 최대 \$500까지 지급하는 장학금이다.

이 외에도 필요에 따라 시간제로 캠퍼스 내에서 일할 기회가 주어질 수도 있다.

학자금 융자

IRUS는 현재 연방정부 또는 주정부 재정보조 프로그램에 가입되어 있지 않으며, 학자금 융자 프로그램을 운영하고 있지 않다.

학생수업료 구제기금 (STRF)

캘리포니아 법 (California Education Code 94923, California Code of Regulations 76120-76140; 2010년 2월 1일부터 적용)에서는 등록시 수업료와 연계된 특정 비용을 부과하도록 되어 있다. 이 비용은 ‘학생 수업료 구제 기금(STRF: Student Tuition Recovery Fund)’을 확보하는데 사용한다. 이 특별 기금은 예기치 않게 학교가 폐쇄됨으로 인해 학생이 재정적 손실을 겪게 될 경우에 보상해주기 위해 법적으로 제정된 기금으로서, 학교는 의무적으로 여기에 참여해야 한다.

당신이 다음의 모든 경우에 해당될 경우 STRF에 대한 주정부 할당액을 지불해야 한다.

1. 당신이 캘리포니아 거주인이거나, 거주자 자격으로 학교에 재학하는 학생이며, 현금, 학생 융자, 개인융자 등 어느 것으로든 수업료의 일부 또는 전액을 미리 지불하는 경우.
2. 교육비 전액이 고용주나 정부 프로그램 또는 기타 제 3자에 의해 지불되지만 당신이 별도의 계약서를 통해 그 제 3자에게 교육비용을 갚아야 하는 경우.

다음과 같은 경우에는 당신은 STRF의 보호를 받지 못하며, STRF 할당금을 지불할 필요가 없다.

1. 캘리포니아 거주인이 아니거나 거주자 자격으로 재학하고 있지 않은 경우, 또는
2. 교육비 전액을 고용주, 정부 프로그램, 또는 기타 제 3자가 지불하고, 별도의 계약서를 통해 당신이 그 3자에게 비용을 갚아야 하는 경우가 아니어야 한다

캘리포니아 주정부는 BPPE 관리하의 학교에 재학하면서 캘리포니아 거주자로서 또는 거주자 자격으로 학교에 재학하고 있는 학생이 경제적 손실을 겪는 경우 이를 경감하기 위해 STRF를 제정했다.

당신이 캘리포니아 거주자이거나 거주자 자격으로 재학하고 있으며, 수업료와 STRF 할당금을 지불했다면, 다음과 같은 이유로 경제적 손실을 겪고 있을 때 STRF의 구제 자격이 된다:

1. 수업이 종료되기 전에 학교가 폐쇄되었을 때

2. 학교가 학생에게 환불해야 하는 금액을 지불하지 못하는 경우, 라이선스 비용 또는 기타 명목으로 학생을 대신해 제 3자에게 지불해야 하는 금액을 지불하지 못하는 경우, 또는 학교 폐쇄 시점을 기준하여 180일 이내에 교구, 교재 명목으로 돈을 받고 그 물품을 제공하지 못하는 경우
3. 학교가 연방정부 지원 학생 융자 프로그램으로 받은 융자금액을 법에 정한대로 반환하지 못하는 경우, 폐쇄 전에 수업료 및 기타 비용의 초과로 학교가 수령한 돈을 반환하지 못하는 경우
4. 학교 폐쇄 시점으로 부터 이전 30일 내에 이 법 규정을 지키지 않았거나, Bureau에서 정한 기간에 (폐쇄전 30일 보다 더 이른 시점에서부터 이러한 상황이 발생한 경우) 학교가 규정을 제대로 지키지 않았을 경우
5. 법 위반에 대해 학교를 상대로 소송을 하는 등의 노력을 했음에도 불구하고 해결되지 않는 경우

그러나, 사회보장번호 또는 텍스 ID 넘버가 없는 경우에는 STRF 구제기금이 지급되지 않는다.



학생 생활

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



7.0 학생 생활

경건생활

IRUS의 경건한 삶을 위해 학생처장, 교수진 또는 객원 교수님들의 인도 하에 매일 예배를 드린다. 모든 학생들은 예배에 참석해야 되며 한 학기에 25번 정도 예배를 드리게 된다. 혹 예배를 드릴 수 없는 학생들은 예배대신 다른 경건의 시간으로 대치해야 된다.

Student Handbook을 참조하여서 더 자세한 내용을 알 수 있다. 예배는 영적 훈련의 중요한 부분이며 학생들과 교수진 모두 하나되게 한다.

사역실습

BA 및 MA 학생들은 매학기 적어도 매주 2시간 이상의 사역실습에 참여해야 한다. 그리고 매주 실습한 내용을 보고하는 사역실습보고서(사무실에 비치된 본교 양식)를 매학기 기말 고사 한 주 전 금요일까지 학생처에 제출해야 한다.

학생회

IRUS의 학생들은 기독교적인 교제와 성장 그리고 하나님의 나라와 본교의 목표를 전진시키기 위하여 학생회를 운영한다. 학생회의 행사는 학생회비와 개인의 보조금으로 충당된다. 학생회의 임원들, 회장, 부회장, 서기와 회계는 매년 회원들의 선거를 통해 선출된다.

품행

IRUS는 확실한 기독교 공동체로서 성경과 이 주장하는 행동강령을 따르고 있다. 교무처장과 학생처장을 통해 교수진이 학생들의 품행을 관리하게 되어 있으며, 교수진은 품행이 옳지 않은 학생을 퇴학시킬 권리가 있다. 학교 내에서 또는 학교와 관련된 행사 중 마약이나 술의 소지, 섭취 또는 배포는 금지되어 있으며 이런 일들은 퇴학의 조건이 된다.

학생 지원 서비스

학생 서비스는 학생들의 학업성취와 직업목표를 이루도록 돕고자 마련되어 있다. IRUS에서 공부하는 동안 학생 지원 서비스의 혜택을 누리기를 권한다.

학업 상담과 지도

학업 상담 서비스는 학생들이 교육 목적을 달성할 수 있도록 하기 위해 재학중 성공적인 교육경험을 하기 위한 오리엔테이션을 제공하며, 직업적, 학업적 목표를 분명히 세우도록 돕고, 과목 선택과 전공 방향을 수립하는 데 도움을 준다.

도서관

도서관은 33,500여권의 한글과 영어 서적을 소장하고 있다. 개혁 신학에 대한 상당한 양의 도서, 성경과 신학연구의 모든 부문에 대하여 균형된 컬렉션, 그리고 많은 양의 영어와 한국어 설교가 소장되어 있다. 도서관은 학기 중에 월요일부터 금요일까지 개방한다.

기숙사

IRUS는 기숙사를 운영하지 않는다. 숙소가 필요한 학생은 2017년 기준으로 학교 근처에 월 900불에서 1400불 정도에 1베드룸을 렌트할 수 있다. 2베드룸은 1600불에서 1800불 정도 한다. 주거비용은 위치와 주거조건에 따라 다르다.

취업소개

IRUS는 남가주에 있는 지도자들과 타 교단 지도자들과의 긴밀한 협조아래 졸업생들이 차후에 목회지나 교육분야, 또는 선교지나 다른 포지션을 마련해 주기위해 협력하고 있다. IRUS는 남가주의 목사님들로부터 우수한 학생들을 추천 받고 있다. 학생들의 교회에서의 사역이나 인턴쉽이 그들이 장래에 목표로 하는 사역을 위한 경험이 쌓여지는 기회가 될 것이다.

학적 보유기간 규정

학적	보유기간
입학지원서	5년
고졸 성적증명서	5년
이전 출석 학교 성적증명서	5년
수강신청서	5년
수강변경 (추가/철회) 신청서	1년
IRUS 최종 성적증명서	영구보관
졸업신청서	1년
학점변경	영구보관
성적제출서	5년

학생의 프라이버시 권리와 학생기록관리

IRUS는 1974년에 제정된 가정 교육 권리와 사생활 법 하에 허용되는 모든 권리를 모든 학생들에게 수여한다.

본교가 내 줄 수 있는 일반적인 정보는 학생과 학생 배우자 이름, 주소, 전화번호, 프로그램과 졸업년도, 출석년도, 학위, 가장 최근 출석한 학교, 국적, 교회 관계이다. 만약 위의 정보 유출을 원하지 않으시면 봄이나 가을학기 개강 2주내에 교무처장에게 서신으로 요청하시면 된다. 요청하신 것은 해당 학년도에만 유효하다. 위의 정보 외에 다른 정보를 공개하시고 싶으시면 교무처장에게 서면으로 요청하시면 된다.

다른 정보는 기밀이며 교수진 또는 학교 행정진이나 학교 인준기관의 관리, 사법기관의 명령을 이행하는 관리나 학생 또는 다른 사람의 건강이나 안전을 보호하기 위해 정보를 요구하는 사람에게만 이용 가능하다. 법적으로 위의 사람들은 필요한 특정 정보 공개가 허용된다.

만약 자신의 기록을 보고 싶으시면 교무처장에게 서면으로 요청하면 법이 허용하는 한에서 보실 수 있다. 만약 기권증서를 서명하셨을 경우 추천서는 보실 수 없다.

학생 불만처리 절차

학생은 문제 해결의 직접적 책임이 있는 당사자에게 먼저 구도로나 서면으로 문제사항에 대해 이야기해본다. 그래도 문제가 해결되지 않을 때는 학생처장이나 본인 학과의 학과장과 상담한다. 만약에 불만 대상자가 학생처장이나 학과장일 경우에는 그들의 상관을 만난다. 불만사항이 있을 경우에는 정식 절차를 밟기 전에 가능한한 비공식적으로 문제를 해결하려 노력하는 것이 필요하다.

비공식적인 해결 노력에도 불구하고 문제가 해결되지 않은 경우에는 문제의 본질이 무엇이며 어떤 해결 노력을 했는지를 서면으로 작성하도록 한다. 이때부터 불만처리는 공식적 절차를 밟게 된다. 서면 작성된 불만사항은 문제해결 노력이 성사되지 않은 시점으로부터 30일 내로 학생처장 또는 학과장에게 제출하도록 한다.

학생처장, 학과장은 즉시 상황을 조사하고 불만접수일로부터 30일 이내에 보고서를 작성해야 한다. 조사과정에서 문제상황과 관련된 당사자들로부터 사건에 대한 정보를 서면으로 받아내도록 한다. 사건 당사자들에게 이 정보에 대해 설명할 기회를 준다.

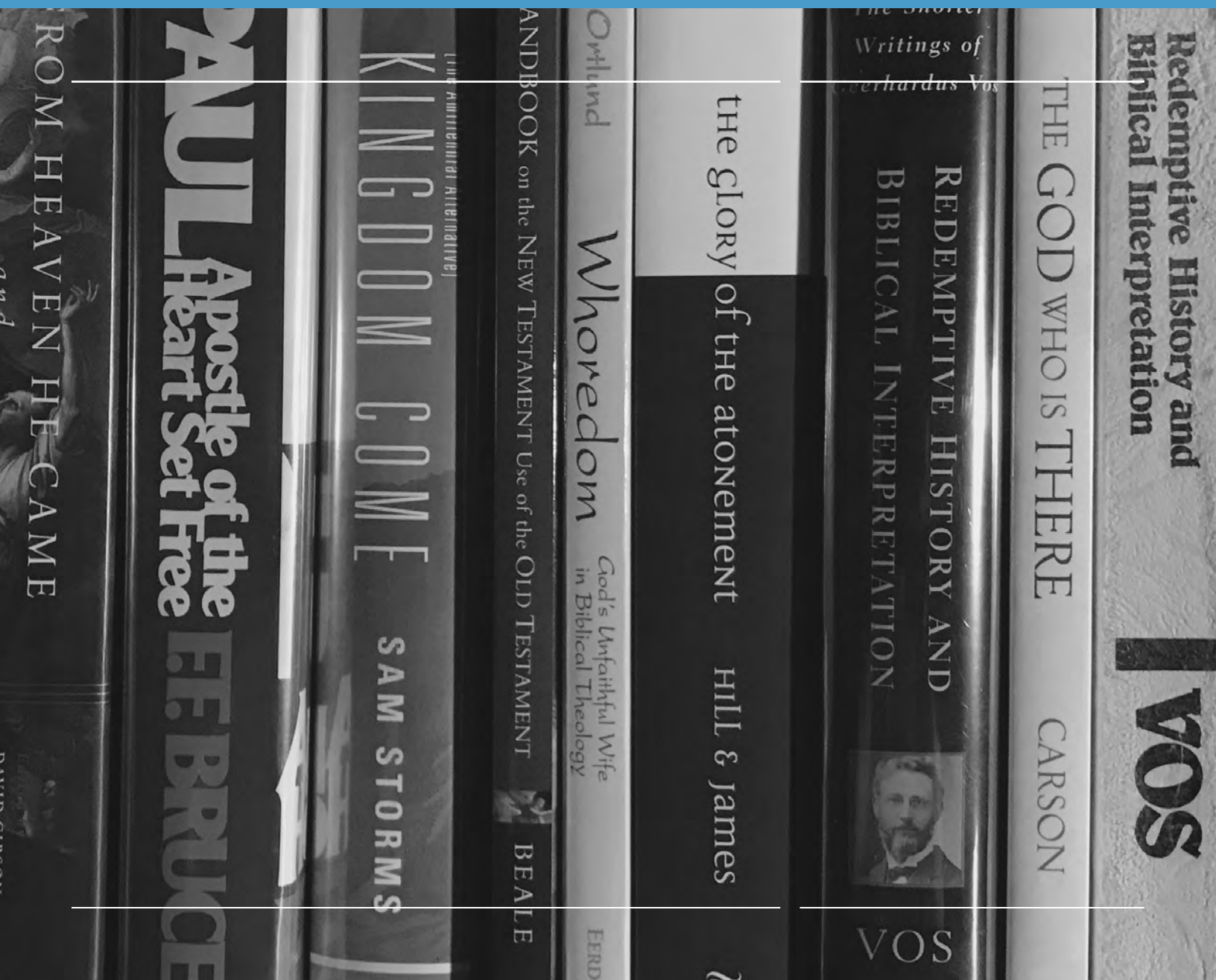
조사 완료후, 학생처장 또는 학과장은 서면으로 사건에 대한 조사 결과와 사건 당사자들에게 내려질 처분에 대해 알려주어야 한다.

사건 당사자들이 학생처장이나 학과장의 권고에 동의하지 않을 경우에는 30일 이내에 서면으로 총장에게 이의제기한다. 총장에게 이의제기할 때는 불만처리 결과에 동의하지 않는 이유를 설명해야 한다. 총장은 30일 이내에 결론을 내리며 이것이 최종 결정이 된다. 집행된 불만처리 결과는 해당 학생의 영구화일에 보관된다. 추가 정보가 필요한 학생은 주정부교육국 (BPPE; 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833. www.bppe.ca.gov)에 연락할 수 있다.



과목 개요

INTERNATIONAL REFORMED UNIVERSITY AND SEMINARY



8.0 과목 개요

8.1 BACHELOR OF ARTS IN CHRISTIAN STUDIES 기독교학 학사 (B.A.C.S.)

COURSES OF STUDY

다음은 IRUS의 교과 과정을 구성하고 있는 과목들의 종류를 나타낸다. 이 교과 과정은 변경될 수가 있다. 시간표는 매 학기 전에 미리 공고가 된다. 앞쪽의 약자는 공과의 영역을 나타낸다.

BH	역사신학, 학사 과정
BN	신약, 학사 과정
BO	구약, 학사 과정
BP	전문교육, 학사 과정
BT	조직신학, 학사 과정
CM	교회음악
CS	상담
EC	유치원 교사/원장 자격 과정
GE	교양과목
HT	역사신학, 대학원 과정
NT	신약, 대학원 과정
OT	구약, 대학원 과정
PT	실천신학, 대학원 과정
ST	조직신학, 대학원 과정

8.1.1 GENERAL EDUCATION | 교양과목

GE 105 Korean I | 한국어 1

This course is designed for first semester college students and emphasizes basic instruction in reading and writing, including such topics as comprehension, vocabulary development, reading efficiency, study techniques, and basic composition.

이 과정은 첫학기 학생들을 위한 과정으로, 기본적인 읽기와 쓰기에 대해 배우며, 특히 이해력 연습, 단어사용, 효과적인 읽기 등의 주제를 다룬다.

GE 101 Research and Writing | 논문 작성법

This course introduces students to the writing, reading, and critical thinking skills required for college writing. Students are invited to “reading to write” and “discussion to write” for academic writing with understanding of contemporary issues in society. 신학적 페이지 및 연구 논문을 쓰는 능력을

발전시키며 연구 방법을 배운다.

GE 201 Introduction to Philosophy | 철학 개론

Illustration of the nature and scope of Western philosophy through an examination of some of its traditional areas of concern, such as ethics, theory knowledge, social and political philosophy of religion, and aesthetics.

윤리학, 종교철학, 미학 및 형이상학, 정치 철학의 이론의 기초를 접한다.

GE 205 Korean II | 한국어 2

This course will develop critical thinking, reading and writing skills as they apply to the analysis of literature and literary criticisms from diverse cultural sources and perspectives. There will be an emphasis on the techniques and principles of effective written argument as they apply to literature. Students will demonstrate this understanding by writing and critiquing essays and utilizing research strategies. (Prerequisite: GE100)

이 과정은 읽기, 비판적 사고 능력을 개발하고 그들이 쓰는 문학 작품과 다양한 문학적 관점에서 문학 비평의 분석에 적용된다. 학생들은 문학에 적용에는 기술과 효과적인 글쓰기의 원칙을 배우게 된다. 학생들은 에세이 쓰기 비평과 연구 전략을 활용하는 이해를 한다. (GE100 필요)

GE 202 Science and Creation | 창조와 과학

This course is designed to provide a basic knowledge about creation made by God.

우주와 모든 만물은 하나님이 창조하셨다는 것을 과학적으로 공부하는 과목이다.

GE 203 World Civilization | 세계문명

Students will understand and appreciate the history of diverse peoples and cultures of the world. This course is broad and integrative, and will examine and analyze the commonalities and differences of human experience in at least six spheres of human activity social, scientific/ technological, economic, religious/philosophical, geographic and political.

이 과목을 통해서 다민족의 역사와 문화를 이해하고 식별할 수 있도록 구성되어있다. 또한 이 과목은 포괄적이며 합동적이며, 인류역사에 있어서 여섯으로 나누어 인류의 공통점과 다른 점을 다룬다. 여섯 가지의 연구분야는, 사회적, 과학/테크놀로지, 경제적, 종교/철학, 지리적, 정치적 인간활동 분야이다.

GE 210 Introduction to Psychology | 심리학 개론

This course is designed to examine historic and contemporary psychological theories of maturity, motivation, personality, emotions, and mental health. Theories are understood, evaluated, and where appropriate integrated with biblical teachings about human nature and Christian life.

성숙, 동기부여, 개성, 정서, 및 정신 건강 등의 논점들을 역사적 심리학 이론과 현대 심리학 이론을 가지고 살펴본다. 이러한 심리학 이론을 이해하고 평가해 보며, 인간의 본질과 기독교인 생활에 관하여 성경적 가르침과 비교하여 본다.

GE 211 Introduction to Christian Psychology | 기독교 심리학 개론

This course is designed to introduce students to the basic themes and methodology of psychological science across many different branches of this discipline, including cognitive, biological, social, personality, developmental psychologies with a view toward appropriate application in the life of the Christian and in ministry settings.

이 과목은 심리학에서 다루는 기본적인 주제들과 연구방법론을 소개하기 위한 것이다. 이 과목을 통해 인지, 생물, 사회, 성격, 발달 심리학 등 심리학의 여러 분과에서 다루는 핵심 주제들을 살펴볼 것이며, 이를 기독교인의 삶과 사역 현장에 적절하게 적용할 수 있도록 연결해 볼 것이다.

GE 215 Ethics | 윤리학

A course both dealing with the norms or principles of behavior and surveying the principal ethical views from the ancient Greece to the present day.

행동의 규범 또는 원리를 다루고 고대 그리스에서 현재까지의 주요한 윤리적인 전망을 조사하는 과정이다

GE 220 Introduction to Music | 음악 개론

A basic survey course covering a variety of musical styles, composers, forms, and historical periods. 여러 음악의 스타일과 작곡자들, 음악의 모양과

역사적 배경을 돌아본다.

GE 301 Cultural Anthropology | 문화인류학

This course is designed to introduce students to the anthropological study of different cultures, including the way of comparing and contrasting the structures of social phenomenon and belief systems that operate in different cultural settings. We can see our cultures by looking into others' cultures.

다양한 문화 환경 속에 내재된 사회 현상과 신념체계들을 살펴보면서 여러 문화에 관한 인류학적 연구들을 다루어 보는 과목으로, 다른문화를 통해 우리의 문화를 알아본다.

GE 302 US History | 미국사

This course is designed to provide students with the analytical skills and factual knowledge necessary to deal critically with the problems and materials in United States history.

학생들이 분석의 능력과 지식을 통해 미국의 역사에 나오는 문제와 자료들을 연구하고 분석하는 과목이다.

GE 303 World History I | 세계사 I

This course is a thorough survey course covering from pre-historic to Middle Ages, both western and non-western worlds. Topics include the rise of civilization; political, social and economic developments of the Middle Ages.

선사시대로부터 중세시대까지를 살펴보며, 서양세계와 비서양세계를 분석해 본다. 인류역사의 시작, 정치적, 사회적, 그리고 중세 경제의 발전 등을 다루는 과목이다.

GE 304 World History II | 세계사 II

This course is a thorough survey course covering from the Renaissance to modern times, both western and non-western worlds. Topics include the rise of civilization; political, social and economic developments of the Renaissance and era of discovery; the growth of democracy and nationalism; the industrial revolution; and the two world wars. Postwar problems and recent developments are also studied. (Prerequisite: GE303)

르네상스시대부터 근대사를 분석해보며, 서양세계와 비서양세계를 다룬다. 인류역사의 시작, 정치적, 사회적, 중세의 경제의 발전, 신대륙발견 시대, 민주주의의 발상, 민족주의 발전, 산업혁명, 세계 제 1,2차 대전과 전후의 문제와 근대시대의 발전을 다룬다 (GE 303 필요)

GE 402 Introduction to English Literature | 영문학개론

This course is a college-level introduction to literature in which the student will learn to think and react to literature in a meaningful manner. Students will be able to distinguish between literary genres and build general and specific interpretive skills that will make them capable and discerning readers of imaginative literature. 이 과정은 대학생 수준의 영문학 입문 과목으로 학생들이 영문학에 접하며 생각해 보는 과목이다. 여러 문학적 장르를 구분하여 주어진 문장의 의미를 해석할 수 있게 한다.

GE 403 Introduction to Art | 미술개론

In Introduction to Art a student learns the basics such as the language, history, production and criticism of art. These basics are so important if the student is to gain an awareness and understanding necessary to a deep appreciation and production of fine art. 미술개론에서 학생들은 예술의 언어, 역사, 생산 및 비판 기초를 배운다. 학생이 순수 예술의 깊은 감상과 예술작품에 대한 이해를 갖는 과목이다.

GE 404 Introduction to Economics | 경제학개론

This course is a college-level introduction to economic theory and its application to contemporary economic problems. 이 과목은 현대 경제적 문제와 경제 이론 및 적용에 대해 다룬다.

GE 405 Introduction to Education and Teaching | 교육학개론

This course introduces students to the domain of education and to acquaint them with elements of teaching and the teaching profession. Emphasis is on the development of a distinctively Christian approach to education. This course is also designed to develop students with skills in and understanding of observation as a fundamental professional development and research activity in the field of education. 이 과목은 학생들에게 교육의 영역을 소개하고 교육 및 교육자에 대한 요소를 소개한다. 특히 기독교 실천가로 살기 위해 기독교적 가르침과 관련된 다양한 주제를 다룬다. 또한 이 과목은 교육 분야의 관찰 기술과 기초적 연구 활동 방법들을 소개한다.

GE 412 Introduction to Sociology | 사회학 개론

A course that helps to master fundamental sociological skills, including the ability to think with a “sociological imagination” and to understand human behavior

formed by interaction of individuals and groups within the changing society. 이 과목은 사회학의 기본적인 기능들을 숙지하게 하는 과정으로 “사회학적 상상력”을 가지고 사고하는 능력과 변화하는 사회 속에서 개인과 집단의 상호작용으로 형성되는 인간 행동을 이해하는 능력 포함된다.

GE 495 Basic Computer Skills | 컴퓨터입문

This course is an introduction to computers that focuses on the primary computer skills needed by all college students. The student who successfully completes this course should be able to create a paper using Microsoft Word; present the results of research using Microsoft PowerPoint; use the features of Microsoft Windows to create, edit, store, and search for files on a personal computer. 이 과목은 대학생들이 필요한 컴퓨터 기초를 가르친다. 이 과목을 마친 학생들은 Microsoft Word를 사용하여 문서를 작성하는 것과 Microsoft PowerPoint를 사용하여 연구 결과를 발표하는 것, Microsoft Windows 운영체제에서 문서 및 다른 file을 관리하는 것을 배운다.

GE 496 Speech and Communication | 연설과 대화

A course in which students will learn to set communication aims, to generate clear and helpful communication, to handle modern multimedia visual aids, and will accomplish communication aims. 학생들이 커뮤니케이션의 목표를 정하고, 커뮤니케이션을 정확하고 분명하게 전하며, 현대 멀티미디어 시각 자료 등을 사용하여 커뮤니케이션 목표를 달성하도록 도움을 주는 과목이다.

8.1.2 OLD TESTAMENT | 구약신학

BO 101 Old Testament Survey I | 구약개론 I

This course is a special introduction to Genesis through Esther from the redemptive-historical perspective with a focus on their historical, literary, and theological aspects as well as their contents. 창세기에서 에스더까지 내용을 정확히 알고 각 책의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 공부하는 개론 강좌이다.

BO 102 Old Testament Survey II | 구약개론 II

This course is a special Introduction to Job through Malachi as Christian Scripture with a focus on their historical, literary, and theological aspects as well as their contents. (Prerequisite: BO 101)

욥기에서 말라기까지 내용을 정확히 알고 각 책의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 공부하는 개론 강좌이다 (BO 101 필요)

BO 205 Genesis | 창세기

This course is a special introduction to the first five books of the Old Testament (Genesis through Deuteronomy) through the discussion on their literary, canonical, historical, hermeneutical, and theological aspects as well as their contents with a view to their importance for the rest of Scripture and for the life of the church. Out of the first five books, the book of Genesis is emphasized and the student will study it in detail.

구약의 첫 다섯 권의 책, 즉 창세기에서 신명기까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다. 특히 창세기를 중점적으로 공부하게 된다.

BO 215 Samuel I & II | 사무엘서

This course is a special introduction to the historical books of the Old Testament (Joshua through Esther) and to the historical, literary, and theological character of Hebrew narrative. Exegesis of selected passages and development of a biblical-theological approach to this literature. Out of twelve historical books, students will learn I & II Samuel in detail. (Prerequisite: BO 101)

구약의 역사서, 즉 여호수아에서 에스더까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다. 특히 사무엘 상하의 내용을 중점적으로 공부하게 된다. (BO 101 필요)

BO 220 Isaiah | 이사야

This course is a special introduction to the major prophetic books of the Old Testament (Isaiah through Daniel) and to the nature and history of the prophetic institution in Israel. Exegesis of selected passages and special attention to the messianic theme and eschatological patterns. Out of five major prophetic books, students will study the book of Isaiah in detail.

구약의 대선지서, 즉 이사야에서 다니엘까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의

내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다. 특히 이사야의 내용을 중점적으로 공부하게 된다.

BO 225 Hosea | 호세아

This course is a special introduction to the minor prophetic books of the Old Testament (Hosea through Malachi) and to the nature and history of the prophetic institution in Israel. Exegesis of selected passages and special attention to the messianic theme and eschatological patterns. Out of twelve minor prophetic books, students will study the book of Hosea in detail.

구약의 소선지서, 즉 호세아에서 말라기까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다. 특히 호세아의 내용을 중점적으로 공부하게 된다.

BO 401 Psalms | 시편

This course is a special introduction to the poetical books of the Old Testament (Job through Song of Songs) and to the nature and techniques of Hebrew poetry. Genre and contextual analysis of the Psalms, exegesis of selected passages, and development of a biblical-theological approach to this literature. Out of five poetical books, students will study the Psalms in detail.

구약의 시가서, 즉 욥기에서 아가서까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다. 특히 시편의 내용을 중점적으로 공부하게 된다.

8.1.3 NEW TESTAMENT | 신약신학

BN 100 New Testament Survey I | 신약개론 I

A survey of the writers, the historical and cultural background, and literary and theological themes of the first part of the New Testament (Matthew – Prison Epistles).

신약 전반부 (마-옥중서신)의 각 권의 저자들, 역사적 문화적인 배경, 그리고 문학적 신학적 주제를 다루는 과목이다.

BN 201 New Testament Survey II | 신약개론 II

A survey of the writers, the historical and cultural background, and literary and theological themes of the second part of the New Testament (Pastoral Epistles – Revelation) (Prerequisite: BN 100)

신약 후반부 (목회서신-계)의 각 권의 저자들, 역사적 문화적인 배경, 그리고 문학적 신학적 주제를 다루는 과목이다. (BN 100 필요)

BN 205 Luke | 누가복음

Students will learn survey of authorship, literary themes, and theological issues of the gospels. Out of four gospels, students will learn the gospel of Luke in detail.

복음서의 저자, 문학적 주제, 그리고 신학적 이슈들을 공부하는 과목이다. 특히 누가복음을 집중적으로 공부하게 된다.

BN 210 Acts | 사도행전

A study of the emergence of the early Christian Church as recounted in the Acts of the Apostles. Attention is given to the historical context of the work, the literary techniques of the author, and the abiding theological lessons for Christian faith and practice today.

사도행전에 열거된 초대교회의 등장을 소개한다. 저자의 역사적 서술과 문학적 기법을 통해 오늘날 기독교인의 신앙과 삶에 신학적 교훈을 제공한다.

BN 215 Corinthians I & II | 고린도전후서

This course is a study of the letters of Paul in terms of their literary and theological issues and in the context of early Christianity. Students will study I & II Corinthians in detail.

바울 서신을 문학적, 신학적 이슈들에 따라 그리고 초대교회의 상황에 비추어 공부하는 과목이다. 특히 고린도전후서를 집중적으로 공부하게 된다.

BN 220 Hebrews | 히브리서

This course is a study of the general letters in terms of literary features, historical setting, and theological emphases. Students will study Hebrews in detail.

일반서신들을 문학적 양식, 역사적 정황, 그리고 신학적 강조에 따라 공부하는 과목이다. 특히 히브리서를 집중적으로 공부하게 된다.

BN 404 Romans | 로마서

This course is an analysis of key passages of the epistle with special attention to its theological teaching and its relation to other Pauline letters.

로마서 전체를 살펴보고, 특히 신학적인 내용을 포함한 구절들을 연구하며, 다른 바울 서신과 연관시켜 공부하는 과목이다

BN 450 Revelation | 요한계시록

This course is to deal with the books of 1 John to 3 John, Jude, and Revelation. Specifically, this class focuses on Revelation with a wholistic non-literal approach to the symbols and numbers in Revelation as apocalyptic characters. In order to achieve this purpose, this class provides a brief summation of each chapter, an analysis of the whole structure, and insight into the perspective of repetition and progressive revelation. Finally, all students will learn that God's church will ultimately be victorious against all evil power through the reign of our Lord Jesus Christ.

본 과목은 요한1-3, 유다서, 그리고 요한계시록을 다루는 과목이다. 특별히 많은 혼란과 해석에 어려움을 겪고 있는 요한계시록을 중점적으로 공부한다. 상징을 통한 묵시 문학의 성격을 파악하게 한 후, 부분적이거나 문자적이 아닌 전체적으로 계시록을 보게 한다. 이를 위해 각장의 내용을 요약하고 구조를 분석하여 반복 진행의 관점에서 주 예수 그리스도께서 통치하시는 하나님의 교회는 궁극적으로 승리한다는 메시지를 배운다.

8.1.4 SYSTEMATIC THEOLOGY | 조직신학

BT 100 Systematic Theology I | 조직신학 I

Introduction to basic Christian doctrines, giving a framework for the student's own reflection on the Christian faith, the doctrine of God – nature, attribute, plan and work of God – origin and nature, the fall and sin, covenant relationship and free agency, and the doctrine of Christ – person and work of Christ.

기독교 교리의 서론으로 기독교의 신앙, 신론 (존재와 인격, 계획, 활동과 관련된 사항들), 창조론, 섭리론, 타락과 죄, 언약의 관계, 기독교론 (인성과 업적) 등을 다루는 과목이다

BT 205 Systematic Theology II | 조직신학 II

A study of the work of the Spirit as well as how Christians have viewed the Holy Spirit from age to age, the doctrine of salvation including calling, regeneration, repentance, faith, justification, adoption, and sanctification, and the doctrine of the church – its nature and authority, worship and sacraments, and the doctrine of last things – death and resurrection, final judgment, heaven and hell.

성령론의 역사 및 역사적 기독교인들이 성령에 대한 이해를 분석해 본다. 구원의 교리, 소명, 중생, 회심, 믿음, 칭의, 양자 그리고 성화와 교회론, 예배와 성찬 그리고 종말론을 살펴보는 과목이다

BT 320 Christian World View | 기독교세계관

This course is an examination of unique perspective of Christian faith toward the world, based on the Scriptures.

성경을 기초하여 기독교적 관점을 통해 세상을 분석해 보는 과목이다

BT 407 Reformed Theology I | 개혁주의 신학 I

This is an introductory course on the Christian mind, how it works, and how it is different from the non-Christian mind. As the Christian mind takes its cues from the Word of God, this course surveys the doctrine of Scripture, its inspiration and inerrancy, the nature of theology, of knowing (epistemology), and of the relationship between reason and revelation. Major philosophical movements and philosophers are explored in order to accentuate the difference between the Christian and the non-Christian mind.

기독교 정신에 대한 입문 과정이며, 비기독교 정신과 다른 점을 연구하고 살펴보는 과목이다. 기독교 정신이 하나님의 말씀으로부터 단서를 얻는 과정에서 이 과정은 성경의 교리, 영감, 신학의 본질, 인식(인식론), 이성과 계시 간의 관계에 대해 조사한다. 중요한 철학적 운동과 철학자들은 조사하여 기독교와 비기독교 정신의 차이를 탐구한다.

BT 408 Reformed Theology II | 개혁주의 신학 II

This is an introductory course on Christian apologetics with an emphasis on presuppositional apologetics, one among the various apologetic models in use today. The redemptive-historical shift in the mind of man (the mind of man in the Garden of Eden, the mind of man under the fall and the redeemed mind under grace)

provides the context in which to defend Christian theism from pagan challenges.

이것은 기독교 변증학에 입문 코스입니다, 특히 전제주의 변증학을 집중 탐구를 한다. 인간의 마음 속에서 구속 역사적 변화(에덴 동산에 있는 인간의 마음, 타락한 인간 마음, 은혜 아래있는 구속된 마음)는 기독교를 이교도의 도전으로부터 보호하기 위해 연구한다.

BT 430 Cults | 이단종파

This course is a study of development, doctrines, and leading personalities of the major contemporary cults.

이단 종파들의 발전, 가르침, 중요한 인물들을 분석하는 과목이다.

BT 450 The Westminster Confession of Faith | 신앙고백

This course is a history and content of the Confession. 신앙고백의 역사와 발전을 연구하는 과목이다.

8.1.5 HISTORICAL THEOLOGY | 역사신학

BH 300 Korean Church History | 한국교회사

A survey of the first hundred years of Protestantism in Korea from a historical and theological perspective.

한국교회사를 역사적 및 신학적으로 연구 분석 하는 과목이다.

BH 410 Puritanism | 청교도신학

A study of theological and ethical characteristics of the Puritans.

청교도들의 신학적, 도덕적 성격들을 연구 하고 분석 하는 과목이다.

8.1.6 PROFESSIONAL EDUCATION | 전문교육

BP 110 Introduction to Missions | 선교학

A study of contemporary theologies of missions with reference to the current missionary movements.

현대 선교운동과 더불어 현대 선교 신학들을 공부하는 과목이다

BP 150 Personal Evangelism | 개인전도

A study of becoming effective evangelists and using biblical principles and methods of church growth.

어떻게 하면 효과적인 전도자가 되며 어떻게 하면 교회성장의 성경적인 원리들을 사용할 수 있는가를 공부하는 과목이다

BP 210 Christian Education | 기독교교육

Examination of the theological, historical and philosophical foundations of Christian education.

기독교 교육의 신학적이며 역사적인, 그리고 철학적인 기초를 점검하는 과목이다

BP 311 Principles of Marriage and Family | 결혼과 가정

An exercise of developing the students' ability to examine family and family therapy issues from theological and psychological perspectives.

신학적이고 심리학적인 관점을 가지고 학생들이 가정과 가정치유를 점검할 수 있는 능력을 개발시켜주는 과목이다

BP 320 Biblical Leadership | 성경적 지도자론

The nature and styles of leadership are explored. Management principles are analyzed and applied to church leadership situation.

지도자론의 본질과 스타일을 점검해 보며, 관리의 원리들을 분석하여 교회에서 지도자 역할에 적용시켜보는 과목이다. 특히 존 맥스웰의 이론들에 대해 살펴본다

BP 340 Worship | 예배학

A study of biblical foundations, historical development and current trends in worship.

예배의 성경적인 기초와 역사적인 발전, 그리고 현대의 상황들을 연구하는 과목이다.

BP 405 Spiritual Theology | 영성 신학

This course introduces fundamental principles and experiences marking a mature spiritual life.

성숙한 영적 삶을 유지하기 위한 근본적인 원리들을 소개하는 과목이다.

BP 411-416 Christian Services I-VI | 사역실습 1-6

교회의 실습현장에서 성경을 가르침으로 복음제시 및 지도자 역량을 훈련 받는 과정이다.

8.2 BACHELOR OF ARTS IN CHURCH MUSIC 교회음악 학사 (B.A.C.M.)

CM 100 Harmony I | 화성악 I

This course is designed to provide a study of diatonic harmony including primary and secondary triads and the dominant seventh chord. Topics considered include the fundamental principles of part-writing in root position and inversions, the harmonization of simple melodies and figured bass lines, as well as harmonic analysis.

CM 120, 220 Diction I, II | 발음법 I, II

This course is a study of principles of pronunciation and enunciation.

CM 130 Accompanying I | 반주법 I

This course is a study of establishing and administering programs in sight-reading and accompanying, basic curricula and materials, and scheduling.

CM 140, 240 Instrument Pedagogy I, II | 기악교수법 I, II

This course is a study in techniques of training the instruments and teaching methods privately or in small groups.

CM 150 Class Piano | 피아노 클래스

This course is an instruction in piano technique with emphasis on score reading and vocal accompaniment.

CM 160, 260 Choir I, II | 합창 I, II

This course is a study of performance of choral works of all styles and period. This course is focused on the development of essential skills to a high level, preparing students for further singing in the chorus.

CM 170, 270 Vocal Pedagogy I, II | 성악교수법 I, II

This course is a study in techniques of training the singing voice and teaching voice privately or in small groups.

CM 180 Sight-Singing and Ear-Training | 시창 청음

This course is a study sight-singing and ear-training skills of music majors using drills to develop aural awareness. Melodic, harmonic, and rhythmic dictation are emphasized.

CM 200 Harmony II | 화성악 II

This course continues the study of advanced chromatic harmony, including chromatic mediants, tall chords, altered chords, and enharmonic and chromatic modulation.

CM 211-218 Individual Instruction I-8 | 개인렛슨 1-8

This course is an individual instruction in an instrument is given.

CM 230 Opera Workshop | 오페라 워크샵

This course is a study for pianists, coaches, and conductors including role analysis, transcription techniques for one or two pianos of an orchestral score.

CM 250 Choral Conduction I | 합창지휘 I

This course is a study of basic conducting techniques including score analysis, conducting patterns, problems of tempo, and dynamics.

CM 280 Music Arranging | 편곡법

This course is aimed at students who would like to arrange music from a range of genres for a combination of instruments and/or voices. Students learn the concepts of melody, rhythm, harmony and form as applied to the principles and techniques of writing and arranging.

CM 300 Performance | 연주법

This course is a study of performing modern style music in advanced level including improvisation.

CM 310 Song Literature | 성악문헌

This course is a study of song literature of Italy, France, and German.

CM 320 Western Music History | 서양음악사

This course is a study of the development of Western music beginning in the Hellenistic period and continuing through the Medieval, Renaissance, and Baroque periods of music history.

CM330 Computer Music | 컴퓨터음악

This course introduces students to the process of recording music on computers using MIDI software. They receive practical training with MIDI controllers, software sound sources, and computer mixing.

CM 340 Counterpoint | 대위법

This course is a study and writing of traditional contrapuntal forms in two, three, and four parts, including two-part inventions, canon and fugues.

CM 350 Choral Conducting II | 합창지휘 II

This course is a study of styles and interpretations of choral music. Refinement of techniques developed in CM250.

CM 360 Popular Music History | 대중음악사

This course is a study of styles and genres of major classical, romantic, and modern composers.

CM370 Praise and Worship Leader | 찬양 & 예배 리더

This course is designed to provide the characteristics and responsibilities of a good worship leader and strategic planning for praise and worship ministry.

CM 400 Hymnology | 찬송가학

This course is a study to obtain information concerning the development of hymns in Christianity for those in the ministry of music in making congregational singing more interesting, meaningful, and spiritually informative.

CM 420 Church Music History | 교회음악사

This course is a study of liturgical principles, church music history, and the forms and developments in the history of liturgies.

CM 480 Senior Recital | 졸업연주

Recital and approved program notes appropriate to college-level performance.

8.3 MASTER OF ARTS IN CHRISTIAN STUDIES 기독교학 석사 (M.A.C.S.) & MASTER OF DIVINITY 목회학 석사 (M.DIV.)

8.3.1 OLD TESTAMENT | 구약신학

OT 501 Hebrew I | 히브리어 I

Introductory study of the basic elements of biblical Hebrew, including elementary Hebrew grammar and vocabulary, and translation exercises.

성경 히브리어의 기초 문법을 배우고 빈도수가 높은 단어를 외우며 히브리어 문장들을 번역하는 것들을 포함하는 히브리어 첫 강좌이다.

OT 502 Hebrew II | 히브리어 II

Continuation of Hebrew grammar and vocabulary study with a focus on the weak verbs and syntax (Prerequisite: OT 501)

약한 동사와 구문에 초점을 맞춘 히브리어 문법과 어휘 연구 수업.

OT 503 Hebrew III | 히브리어 III

Reading of Hebrew prose, study of Hebrew syntax, introduction to Old Testament textual criticism.

(Prerequisites: OT 501 and OT 502)

히브리어 산문 읽기, 히브리어 구문 연구, 구약 텍스트 비평 입문 수업.

OT 505 Introduction to the Old Testament | 구약개론

This course is designed to provide students with a basis for an introduction to the tools used in the Old Testament materials in their historical and theological context.

본 과정은 학생들에게 역사적, 신학적 배경 하에 구약의 자료들을 연구하고 사용하기 위한, 개론적이며 기본적인 틀을 제공한다.

OT 510 Pentateuch | 모세오경

Special introduction to the first five books of the Old Testament (Genesis through Deuteronomy) through the discussion on their literary, canonical, historical, hermeneutical, and theological aspects as well as their contents with a view to their importance for the rest of Scripture and for the life of the church.

구약의 첫 다섯 권의 책, 즉 창세기에서 신명기까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다.

OT 610 Historical Books | 역사서

Special introduction to the historical books of the Old Testament (Joshua through Esther) and to the historical, literary, and theological character of Hebrew narrative. Exegesis of selected passages and development of a biblical-theological approach to this literature.

구약의 역사서, 즉 여호수아에서 에스더까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다.

OT 620 Poetical Books | 시가서

Special introduction to the poetical books of the Old Testament (Job through Song of Songs) and to the nature and techniques of Hebrew poetry. Genre and contextual analysis of the Psalms, exegesis of selected passages, and development of a biblical-theological approach to the Wisdom literature.

구약의 시가서, 즉 욥기에서 아가서까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다.

OT 624 Book of Job | 욥기

This course is designed for students who explore the world of Job's biblical structure, cultural background, main theme, and theological study.

이 과목은 욥기의 성경적 구조와 문화적 배경과 주요 주제와 신학적 연구를 탐구하려는 학생들을 위하여 개설되었다.

OT 625 Psalms | 시편

Overview of the Psalter's structure, major themes, and theology. Exegesis of representative psalms and development of a Christian interpretation of the Psalms.

시편의 구조, 중심 주제, 신학을 전반적으로 살피고 대표적인 시들을 주해하며 시편을 해석하는 방법을 배우는 강좌이다.

OT 630 Prophetical Books | 선지서

Special introduction to the prophetical books of the Old Testament (Isaiah through Malachi) and to the nature and history of the prophetical institution in Israel.

Exegesis of selected passages and special attention to the messianic theme and eschatological patterns.

구약의 선지서, 즉 이사야에서 말라기까지의 역사적 배경, 문학적 분석, 신학적 메시지를 살피고 각 책의 내용을 자세히 공부하고 중요한 본문들을 주해하는 강좌이다.

OT 705 Old Testament and Ancient Near East | 구약과 고대근동

Study of the languages, literatures, history, and archaeology of the ancient Near Eastern world. Topics include the study of various ancient Near Eastern languages (e.g., Arabic, Egyptian, Akkadian, Sumerian), ancient Near Eastern history and ancient Near Eastern literature in translation. (Prerequisite: OT 501)

고대근동의 언어, 문학, 역사, 고고학을 살피고 고대 근동의 언어들을 소개하며 번역된 고대 근동 문헌을 구약 성경과 대조하며 읽는 강좌이다 (OT 501 필요)

OT 710 Old Testament Exegesis | 구약 석의

Exegetical study by a detailed consideration of Hebrew syntax and the reading of selected texts (Prerequisite: OT 501)

히브리어 I (OT 501)과 II (OT 502)를 공부한 후 히브리어 성경에서 선택한 본문을 읽고 자세히 해석하며 본문 주해를 배우는 강좌이다 (OT 501 필요)

OT 720 Old Testament Theology | 구약 신학

A study of the approaches to the theology of the Old Testament in the last two hundred years with an emphasis on the motifs of creation and redemption as integrative themes and as anticipatory of the coming of Jesus Christ.

지난 200여 년간 구약 신학을 논의하기 위한 방법들을 살피고 창조와 구원을 해석적 주제로 보고 구속사적으로 예수 그리스도의 오심을 대망하는 구약의 신학을 공부하는 강좌이다 (OT 501 필요)

8.3.2 NEW TESTAMENT | 신약신학

NT 501 Greek I | 헬라어 I

A study of the basic elements of New Testament Greek emphasizing morphology and vocabulary.

신약 헬라어의 기본문법을 다루며, 구문과 단어를 특히 강조하는 과목이다.

NT 502 Greek II | 헬라어 II

Continued study of the basic elements of New Testament Greek emphasizing morphology, limited grammar, and vocabulary. (Prerequisite: NT 501)

형태학, 제한된 문법 및 어휘를 강조하는 신약 그리스어의 기본 요소에 대한 계속적인 연구.

NT 503 Greek III | 헬라어 III

Greek III builds on the first year of Greek and is an Intermediate Greek course. In this course, the fundamentals of New Testament Greek vocabulary and grammar and built upon, and the student is initiated into the reading of portions of the Greek New Testament, as well as continued vocabulary building, and learning the grammar of the language for reading. (Prerequisites: NT 501 and NT 502)

그리스어 III는 그리스어의 첫해에 만들어지며 중급 그리스어 코스다. 이 과정에서는 신약의 그리스어 어휘 및 문법의 기초를 배우고, 학생들은 그리스어 신약의 일부분을 읽고, 계속해서 어휘력을 구축하며, 독서를 위한 언어 문법을 배우기 시작한다.

NT 504 Gospels and Acts | 복음서

Survey of authorship, literary themes, and theological issues of the Gospels and Acts.

복음서 및 사도행전의 저자, 문학적 주제, 그리고 신학적 이슈들을 공부하는 과목이다.

NT 505 Introduction to the New Testament | 신약개론

This course is designed to examine the historical background of the New Testament including the formation, extent and transmission of the canon.

본 과정은 신약성경의 역사적 배경을 연구하며 또한 성경의 형성과 범위에 대해서도 연구한다.

NT 602 Life and Message of Paul | 바울의 생애와 메시지

A study of the genius of Paul's life and mission and the main tenets of his theology.

바울의 삶과 선교, 그리고 그의 중심적인 신학 사상을 공부하는 과목이다

NT 605 Biblical Hermeneutics | 성경해석학

A study of the methods of interpretation of the Bible with special attention to textual, historical and theological issues.

성경 해석에 관한 방법을 성경적, 역사적, 그리고 신학적으로 연구하는 과목이다.

NT 610 Biblical Theology | 성서적 신학

This course provides an introduction to the discipline and method of Biblical Theology as it encompasses both the Old and the New Testaments. Biblical Theology is the discipline which seeks to demonstrate the fundamental Christocentric unity of the Scriptures, examining the history of God's word and deed revelation in both its progressive development and its organic unity.

이 과목은 구약과 신약 성경을 모두 포괄하는 성서 신학의 원리와 방법을 소개한다. 성서 신학은 진보적 발달과 유기적 단일성에서 하나님의 말씀과 행위 계시의 역사를 검토하면서 성경의 근본적 Christocentric 단일성을 입증하고자하는 학문 수업이다.

NT 701 General Epistles and Revelation | 일반서신-계시록

A study of the general letters and Revelation in terms of literary features, historical setting, and theological emphases.

일반서신들과 요한 계시록을 문학적 양식, 역사적 정황, 그리고 신학적 강조에 따라 공부하는 과목이다.

NT 704 Pauline Epistles and Theology |

바울 서신과 신학

A study of the letters of Paul in terms of their literary and theological issues and in the context of early Christianity; Paul's life and mission; and an outline of his theology.

바울 서신을 문학적, 신학적 이슈들에 따라 그리고 초대교회의 상황에 비추어 공부하는 과목이다. 바울의 삶과 사명; 그의 신학 개요.

NT 710 Parables of Jesus | 예수의 비유

A study of Jesus' parables and the message of the Kingdom of God.

예수님의 비유들과 하나님의 나라에 관한 메시지를 연구하는 과목이다.

NT 720 Gospel of John | 요한복음

Analysis of the Gospel of John, focusing on its literary character, theological perspective, and historical setting. 문학적 특성, 신학적 관점과 역사적 정황에 초점을 맞춰 요한복음을 분석하는 과목이다

NT 730 Romans | 로마서

Analysis of key passages of the epistle with special attention to its theological teaching and its relation to other Pauline letters.

문학적 특성, 신학적 관점과 역사적 정황에 초점을 맞춰 요한복음을 분석하는 과목이다

8.3.3 SYSTEMATIC THEOLOGY || 조직신학

ST 501 Prolegomena and Theology Proper | 서론과 신론

Introduction to systematic theology, giving a framework to the students based on Reformed faith, and Study of the doctrine of God – nature, attribute, plan and work of God.

조직신학의 서론. 신론, 기독교의 서론으로 교리, 기독교의 신앙, 신론(존재와 인격, 계획, 활동과 관련된 사항들), 창조론, 섭리론, 타락과 죄, 언약의 관계, 기독교(인성과 업적)을 개혁주의 관점에서 전개 하는 과목이다.

ST 505 Anthropology and Christology | 인간론과 기독교론

A study of the doctrine of man – origin and nature, the fall and sin, covenant relationship and free agency, and a study of the doctrine of Christ – person, states, offices and work of Christ.

창조와 원죄, 언약의 관계, 인간의 의지, 그리고 기독교론에 대하여 탐구하는 과목이다

ST 602 Pneumatology and Soteriology | 성령론과 구원론

A study of the work of the Spirit as well as how Christians have viewed the Holy Spirit from age to age, the doctrine of salvation including calling, regeneration, repentance, faith, justification, adoption, and sanctification.

성령론의 역사 및 역사적 기독교인들이 성령에 대한 이해를 분석해 본다. 구원의 교리, 소명, 구원, 회개, 믿음, 칭의, 양자 그리고 성화에 대해 연구하는 과목이다.

ST 604 Apologetics | 변증학

A study of modern apologetic approaches and major apologists.

근대 변증학의 사상과 주요 변증학자들에 관해 연구하고 살펴 보는 과목이다

ST 605 Ecclesiology and Eschatology | 교회론과 종말론

This course offers a biblical-theological and systematic-theological study of the church, with attention to ecclesiological issues in the history of the church and the contemporary situation. It explores the church as the people of God, church of Christ, and fellowship of the Spirit. In addition, the course addresses attributes of the church; marks of a true church; biblical worship; ecclesiastical office and government; the relationship of the church to the kingdom of God, to its cultural contexts, and to parachurch organizations. This course also offers a study of the doctrine of last things: death and resurrection, final judgment, heaven and hell. 이 수업은 교회사에 대한 교회 문제와 현대 상황에 주의를 기울여 교회에 대한 성경신학적, 조직신학적 연구를 한다. 교회는 하나님의 백성, 그리스도의 교회, 성령의 교제라는 중심으로 탐구하고, 또 교회의 속성 대해서 다룬다. 참된 교회의 표시; 성경적 예배; 교회 사무실과 정부; 교회와 하나님의 왕국, 문화적 맥락, 그리고 타 조직과의 관계 대해서 연구한다. 이 과정은 죽음과 부활, 최후의 심판, 천국과 지옥 대한 연구도 한다.

ST 701 Christian Ethics | 기독교 윤리학

This course is a study of Christian ethics, New Testament teaching on the distinctiveness of the Christian life, and the hermeneutical issues involved in the use of the Old Testament in Christian ethics. 이 과목은 기독교 윤리, 기독교 생활의 구별성에 관한 신약의 가르침, 구약의 기독교 윤리에서의 해석과 관련된 해석 학적 문제에 관한 연구이다.

ST 702 Cults | 이단 종파

A study of development, doctrines, and leading personalities of the major contemporary cults. 이단 종파들의 발전, 가르침, 중요한 인물들을 분석하는 과목이다.

ST 705 Christian Philosophy | 기독교 철학

Analysis of major themes in philosophical theology in relation to modern thought by examining a

philosophical issue or an issue relevant to Christian theology.

근대의 사상을 관계로 중요한 기독교철학을 연구하고 살펴 보는 과목이다.

ST 710 Contemporary Theology | 현대 신학

Examination of theological developments in the last half-century. Specific schools of thought such as Neo-orthodoxy and key figures such as Barth and Bultmann are emphasized. Special attention is given to evaluating schools of thought and individuals from the Reformed perspective.

신정통주의의 칼바르트 및 볼트만의 신학사상을 분석하고, 개혁주의 입장에서 평가하는 과목이다

ST 720 History of Christian Doctrine | 교리사

A historical survey of the development of the main schools of philosophy and the principal developments in Christian doctrine and thought.

중요한 철학 학파 및 기독교리사의 중요한 발전을 연구하고 분석하는 과목이다.

8.3.4 HISTORICAL THEOLOGY | 역사신학

HT 501 Early Church | 초대교회

A study of the development of the Christian church from the apostolic age to 600 A.D., focusing on great leaders from Justin Martyr to Augustine.

기독교 역사의 출발점인 신약의 형성시대 이후로부터 시작하여 로마제국의 멸망과 더불어 중세가 시작되기까지의 교회사를 연구한다. 저스틴 마티어에서 부터 어거스틴 까지 연구한다.

HT 502 Medieval Church and Reformation Period | 중세교회 및 종교개혁시대

A continuation of HT501, concentrating on characteristics of Roman Catholic Churches in the Medieval period and the Reformation movement, emphasizing the major figures such as Luther and Calvin.

초대교회의 계속. 야만족들의 대이동과 함께 시작되는 중세의 출발로부터 종교개혁 이전까지의 교회사를 연구한다. 수도원적 삶과 신학의 발전, 교황제도, 스콜라주의 등을 중심으로 살펴본다. 루터에서 출발된 독일 종교개혁 운동, 츠빙글리와 칼빈의 스위스 종교개혁운동, 과격파 종교개혁운동, 영국 종교개혁운동, 반동 종교개혁운동의 역사적 발전과정을 연구하며 그 제도, 정치, 사회적, 신학적 내용들을 살펴본다.

HT 603 Modern Church | 현대교회

A survey of the prominent movements in the church from 1600 A.D. to the present.

1600부터 현대의 교회 역사를 살펴본다. 특히 영국과 미국의 청교도운동, 경건주의(독일과 영국과 미국), 자유주의, 신정통주의, 근본주의, 오순절운동, 현대천주교회, 에큐메니칼 운동을 분석한다.

HT 701 American and Korean Presbyterian Church | 미국 및 한국 장로교회사

Study of developments from the colonial period to the present in terms of the American philosophical and cultural context and survey of developments of Protestantism in Korea with a focus on the growth and struggles of the Presbyterian church.

한국장로교회의 역사를 미국의 식민지 시대부터 근대시대의 철학 및 문화를 연구하면서 한국장로교회사에 미친 영향을 분석해 보는 과목이다.

HT 720 Theology of John Calvin | 칼빈의 신학

A study of the development and nature of Calvin's theology with a focus on reading and analyzing his major writings.

칼빈 신학과 발전에 대해 그의 책과 글을 분석하며 연구하는 과목이다

8.3.5 PRACTICAL THEOLOGY | 실천신학

PT 500 Research and Writing | 논문 작성법

Developing abilities to write theological essays and research papers doing research and developing and organizing ideas and paragraphs.

신학에 관한 논문이나 연구논문을 쓸 수 있는 능력을 개발시키고, 자료를 찾고, 아이디어를 조직적으로 나열함으로 문장을 만들어가게 만드는 과목이다.

PT 501 Introduction to Church Music | 교회 음악 개론

In this course, students study the biblical background, historical development and current trends in church music, focusing on music (and art in general) as communication, how we listen, elements of musical composition, applications to worship and music in contemporary culture.

의사소통으로서의 음악이라는 관점으로 교회음악의 성경적인 배경, 역사적인 발전과 현대의 조류를 점검해 보는 과목 어떻게 들을 것이며, 음악작곡의 요소들, 그리고 현대의 문화에서 예배와 음악에 어떻게 적용할 것인가를 공부한다.

PT 502 Missions | 선교학

This course examines issues in the world mission enterprise in light of today's challenges, opportunities, and obligations. The call to mission service is examined, the theological mandate for missions is clarified, the historical advance of the church through missions is reviewed, and strategies for effective, contemporary missions are considered.

세계선교 과업을 오늘날의 도전들과 기회들, 그리고 의무들에 비추어 이슈들을 점검해 봄. 선교의 사명을 조사하며, 선교에 대한 신학적인 당위성을 규정짓고, 선교를 통한 교회의 역사적인 진전을 되돌아보고, 효과적이고 현대적인 선교의 전략을 고려해 보는 과목이다.

PT 503 Worship and Liturgy | 예배와 예전

This course will explore the concept and practice of worship in the Old and New Testaments. Students will be taught a biblical theology of worship that takes into account the variety of biblical materials related to worship. This course will also provide an overview of the history of Christian worship, its theology and rituals from the early church to today. This course serves as a foundation for present and future ministry.

이 과정은 구약과 신약에서 예배의 개념과 실천을 탐구한다. 학생들은 예배와 관련된 다양한 성경 자료를 고려한 예배의 성서 신학을 배운다. 이 과정은 또한 초기 교회에서 오늘날에 이르기까지 기독교 예배의 역사, 신학 및 의식에 대한 개요를 연구한다. 현재와 미래의 사역 기반을 쌓는 수업이다.

PT 505 Cross Cultural Ministry | 다문화 사역

Human beings experience the singularity and diversity of culture. The objective of this course is to understand cross-cultural nature of relationships. Through experimental approach, the students will learn applicable and effective methods for students' respective ministries.

인간은 문화적 통합과 다양성을 경험한다. 이 과목의 목적은 다문화 안에서의 관계형성과 배경 이해의 원리를 배울 수 있다. 경험주의 학습방법을 통하여 각 교회와 여러 선교현장에서 효과적이며 문화를 초월한 실질적 접근 방법을 배운다.

PT 511 Christian Education | 기독교 교육학

A critical study of various approaches to the theological and philosophical foundations of education. The students formulate a personal philosophy of Christian education and define its implications for educational practice.

교육의 신학 및 철학적 토대에 대한 다양한 접근 방식에 대한 비판적 연구. 학생들은 기독교 교육의 개인 철학을 공식화하고 교육 실천에 대한 그 의미를 정의한다.

PT 550 Spiritual Formation | 영적형성

The emphasis in this course is upon theological principles of Christian spirituality and its discipline to develop Reformed Biblical spirituality. This course will guide students to distinguish between true and false spirituality, such as unbiblical, non-biblical, and secular spirituality, which is widely practiced in modern society and even in the Christian church. This course will also teach to discover their spiritual stand and develop to pursue godly life and ministry to bring the glorious light of God.

이 과정의 강조점은 기독교 영성의 신학적 원칙과 개혁주의적 성서의 영성을 개발하는 훈련이다. 이 과정은 학생들로 하여금 현대 사회와 심지어 기독교 교회에서도 널리 행해지는 비성경적, 무속적이며 세속적 영성 같은 거짓된 영성을 진리로 구별하도록 안내한다. 이 과정은 또한 그들의 영적인 수준을 발견하고 하나님의 영광스러운 빛을 가져 오기 위해 경건한 삶과 사역을 추구하도록 개발하도록 도울 것이다.

PT 603 Pastoral Counseling | 목회 상담학

An overview of current trends in counseling theory and practice and the role of counseling in public, private and

church settings. Basic counseling skills taught in this course include interviewing, assessment, and therapeutic listening in a laboratory situation. Application is made to premarital, family crisis, grief and substance abuse counseling, with emphasis on developing strategies and applying scriptural principles. 상담 이론 및 실습의 현재 동향과 공공, 사적 및 교회 환경에서의 상담의 역할에 대한 개요. 이 과목에서 배우는 기본적인 상담 기술에는 실험실 상황에서 인터뷰, 평가 및 치료 청취가 포함된다. 혼전, 가족 위기, 슬픔 및 약물 남용 상담에 전략을 개발하고 성서적 원리를 적용하는 데 중점을 두고 적용된다.

PT 608 Biblical Leadership | 성경적 지도자론

The historical development and biblical principles of management theory and leadership style are examined. Attention is given to strategic planning, setting goals, budgeting, directing programs, and evaluating results. 경영 이론 및 리더십 스타일의 역사적 발전과 성서적 원칙을 검토한다. 전략 기획, 목표 설정, 예산 책정, 프로그램 연출 및 결과 평가에 대한 연구한다.

610 Evangelism and Church Planting | 전도와 교회개척

The purpose of this course is to train students to be effective evangelists and to understand and use biblical principles and methods of church growth. In conjunction, the task of church planting and revitalization in urban centers is explored. 이 과정의 목적은 학생들에게 효과적인 전도자가 되고 성경적 원리와 교회 성장의 방법을 이해하고 사용하도록 학생들을 훈련시키는 수업이다. 이와 함께 도시 중심에서의 교회 개척과 활성화에 대한 탐구를 한다.

PT 611-613 Pastoral Internship I, II, III | 목회실습 I, II, III

The objectives of these courses are to apply a ministry strategy that links classroom learning and student interest with acquisition of knowledge in an applied ministry setting. These courses are designed to provide students with advanced ministry skills and professional experience. Students will participate in spiritual retreat, worship services, and supervised ministry at church or religious organization.

이 과목의 목적은 목회실습과 방법을 통하여 학생들에게 목회의 능력을 배양하는데 있다. 이 과목은 학교에서 배운 신학과 지식을 목회 현장에 적용하는 지식을 습득하는데 있다. 학생들은 영성수련회, 예배, 목회 현장을 경험한다.

PT 701 Church Polity | 교회 헌법과 정치

Students examine the biblical data relative to church government and the Book of Church Order. The organization and function of church courts, including discipline and appeals, are considered, and parliamentary procedure is emphasized.

학생들은 교회 정부와 교회 주문서에 관한 성경적 자료를 검토한다. 규율과 항소를 포함한 교회 법원의 조직과 기능이 고려되며 의회 절차 대해서 연구한다.

PT 704 Preaching I | 설교학 I

An introduction to the principles and process in the preparation and delivery of sermons.

설교 준비와 전달의 원리와 과정에 대한 소개를 공부하는 과목이다.

PT 705 Theology of Ministry and Administration | 목회와 행정

The historical development and biblical principles of management theory and leadership style are examined. Strategic planning, setting goals, budgeting, directing programs, and evaluating results are included.

경영 이론 및 리더십 스타일의 역사적 발전과 성서적 원칙을 검토한다. 전략 기획, 목표 설정, 예산 책정, 프로그램 연출 및 결과 평가가 포함된다.

PT 706 Preaching II | 설교학 II

This course examines effective communication, popular exposition, speaking to current issues, sermon organization, long-range planning, and improved methods of persuasion. (Prerequisite: PT 704)

이 강의에서는 효과적인 의사 소통, 현재 이슈에 대해 말하기, 설교 조직, 계획 및 향상된 설득 방법을 검토한다. (PT 704 필요)

8.4 MASTER OF ARTS IN CHURCH MUSIC 교회음악 석사 (M.A.C.M.)

CM 500 Church Music History | 교회음악사

This course is a study of liturgical principles, church music history, and the forms and developments in the history of liturgies.

CM 520 Survey of Music Theory | 음악이론 연구

This course is a study of the theoretical and structural basis of music. This course is a survey of nineteenth and twentieth-century compositional techniques and methods of analysis, including scales, chords, rhythmic techniques, approaches to tonality, set theory, and serialism.

CM 521-524 Individual Instruction I-4 | 개인레슨 1-4

This course is an individual instruction in an instrument is given.

CM 530,630 Ensemble I, II | 합주 I, II

This course is designed to provide the understanding of instrument, balance with various instruments in mix and control of volume and play in spontaneous arrangement and precision of rhythm. Also, this course is a study of extended music styles and more groove concept.

CM 550 Praise and Worship | 찬양과 경배

This course is a study of the current trends and issues related to contemporary music and worship including various worship models, worship evangelism, and cross-cultural issues.

CM 570, 580 Choral Conducting I, II | 합창지휘 I, II

This course is a study of basic conducting techniques including score analysis, conducting patterns, problems of tempo, and dynamics. Also, this course is a study of styles and interpretations of choral music. Refinement of techniques developed in CM550.

CM 600 Seminar in Music History | 음악사 세미나

This course is a study of styles, forms, composers, and compositions in the Baroque era.

CM 650, 660 Vocal Pedagogy I, II | 성악교수법 I, II

This course is a study in techniques of training the singing voice and teaching voice privately or in small groups.

CM 680 Graduate Recital | 졸업연주

Recital and approved program notes appropriate to graduate-level performance.

8.5 MASTER OF ARTS IN COUNSELING 상담학 석사 (M.A.C.)

8.5.1 COUNSELING | 상담

CS 500 Abnormal Psychology | 이상 심리학

A study of theories and issues of abnormal behavior, including the full range of mental disorders identified within current categorical systems.

비정상적인 행동의 이론과 요소들에 대한 연구로, 정신병으로 진단되는 다양한 문제들을 살핀다.

CS 510 Intro to Christian Counseling | 기독교 상담개론

The objective of this course is to examine the fundamental theories and techniques. With it, the hope is for the students to develop their own Christian worldview and apply therapeutic counseling techniques in their respective settings, such as church, religious organizations, non-profit organization, and more.

이 과목의 목적은 기독교 상담시 필요한 이론과 기술을 배운다. 학생들은 상담의 과정에서 기독교 상담에 대한 자신만의 독특한 기독교 세계관을 발전시켜 교회, 종교기관, 비영리단체에서 일할 때 삶이나 정신건강 문제로 힘들어하는 사람들을 돕기 위한 과목이다.

CS 515 Psychological Testing and Application | 심리검사와 적용

The clinician's ongoing psychological assessment is dictated by psychological tests. The objective of this course is to enhance the understanding behind each evaluation. Hence, the students will be able to understand the purpose behind each test and extrapolate relevant information as a clinician. These instruments of evaluation include self-report measures, rating scales, relationship measures, open-ended measures, and behavior and personality assessment.

임상가의 평가 진행과정은 심리검사와 평가과정을 통하여 이루어진다. 이 과목의 목적은 평가에 대한 이해를 발전시키고 치료적 환경에서 적용시킬 수 있는 의미있는 정보를 제공하는 것이다. 이 과목에는 자기보고측정, 평가척도, 관계도 측정, 개방성 측정과 행동, 학생의 개인적 평가를 포함한다.

CS 520 Human Growth and Development | 인간발달

Human growth and development examines each life

stage, from the beginning to the end. The study will encompass physical, psychological, social, cultural, and moral changes one experiences throughout one's life in stages. By studying human development, the students will be able to extrapolate based upon relevant life experiences and understand beyond apparent behaviors.

인간발달학은 모태에서 수정되는 순간부터 죽음에 이르기까지 인간의 전 생애에 걸친 각 단계에서 나타나는 발달적(육체적, 정신적, 사회적, 문화적, 윤리적) 변화를 이해하고 이와 관련된 요인을 밝히는데 학문의 목표를 두고 있다. 인간의 발달을 이해한다는 것은 개인이 경험해온 과거의 발달과정을 토대로 현시점에서 나타나는 개인의 행동을 이해하는데 도움이 될 뿐만 아니라, 이러한 개인적 경험들이남은 일생의 과정(가족과 직장, 교회생활 및 여러 사회관계)에 어떠한 영향을 미칠지 예측하는데 결정적 단서를 제공함에 도움이 된다.

CS 525 Christian Counseling and Psychotherapy | 기독교 상담과 심리치료

The objectives of this course are to help the students have insight as a Christian counselor utilizing psychotherapeutic theories. This course will aid to hold biblical principles as a Christian counselor in respective ministry settings.

이 과목의 목적은 기독교 상담과 심리치료를 통합한 통찰력을 학생들이 갖게 하는데 있다. 학생들은 기독교 세계관에 입각한 다양한 심리치료 전반을 이해하게 된다. 이과정을 이수한 학생은 기독교 상담가로서 사역 현장에서 효과적인 상담사역을 하게 된다.

CS 530 Legal, Ethical and Moral Issues in Counseling | 상담의 법과 윤리

This course examines common goals and objectives in religious and professional organization. From both psychological and theological standpoint, this course will cover ethical issues, code of ethics, legal considerations, network with other counselors, and church discipline, among many other topics.

이 과목은 종교, 전문 기관에서 접할 수 있는 전문적인 목적이나 목표를 점검한다. 신학과 심리학적 두 관점에서 윤리적 이슈, 사회규범인 법, 법적인 고찰, 다른 상담전문가와 네트워크, 교회 훈련의 실천적인 관점을 점검한다.

CS 535 Dependent Adult and Elderly Counseling | 부양성인과 노인상담

This course emphasizes the need of social and personal assistance for senior citizens and dependent adults. By providing assistance with daily activities and health, the hope is for this population to age with dignity. The course will also overview the legal and statistical aspects in suicide, lack of intimacy, AIDS, substance abuse, domestic violence, post-traumatic stress disorder, and more to become better advocates for this population. Students will review the impact of culture, gender, family background, socioeconomic status, and other organizations for dependent adults and care. 이 과정은 노인과 부양하는 성인을 위한 사회적 및 개인적 도움의 필요성을 강조한다. 일상 활동과 건강에 도움을 줌으로써, 이 인구가 존엄하게 노후해질 수 있기를 희망한다. 이 수업은 자살, 친밀감 부족, 에이즈, 약물 남용, 가정 폭력, 외상 후 스트레스 장애 등의 법적 및 통계적 측면을 살펴보고 이 인구에 대한 더 나은 지지자가 될 것이다. 학생들은 문화, 성별, 가족 배경, 사회 경제적 지위 및 부양하는 성인과 보살핌에 대한 다른 조직의 영향을 검토한다.

CS 540 Counseling Theory | 상담이론

In this course, the students will explore various models for counseling. After examining various techniques, the students will develop a counseling technique by synthesizing personal, relational, and systemic approach to counseling. Furthermore, the students will also reflect upon their own personality and personal relationships, and study how that may affect one's counseling. 이 과목의 목적은 학생들이 적절한 모델이 되는 상담을 경험함으로써 개인적, 관계적, 체계적 관점을 가지게 되어 상담에서의 효과적인 개입을 어떻게 하는지 알려준다. 학생들은 자신의 성격을 점검하고, 스스로의 성격이 개인, 부부, 가족 상담과 이를 토대로 분석함에 있어서 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.

CS 545 Marital Counseling | 부부상담

The objectives of this course are to equip the students with theories and skills in order to be marital counselors

for married couples and family. The students will learn how to access, intervene, terminate and evaluate during their counseling sessions. They will learn how to structure their counseling process through case studies. Through it, the students will be able to inspire self-reflection of clients and their familial relationship. 이 과목의 목적은 부부를 상담하는데 필요한 이론과 기술을 습득하게 하는데 있다. 부부상담의 접근방법과 개입방법, 각 상담단계별 평가와 종료 방법을 배우게 된다. 또 자신의 내담자를 상담하여 내담자의 가족관계뿐만 아니라 자신가족의 관계에 대한 깨달음에 도움을 줄 수 있다.

CS 550 Family Therapy | 가족치료

This course consists of an overview of classical and modern theories and methods of family therapy. Classical theory of family therapy emphasizes psychodynamic, behavioral, inter-relational and communicational methods; however, the modern counseling focuses on solution-focused therapy, emotional therapy, narrative therapy and more. The course will explore all the major theories. 이 과목은 가족치료의 전반적 이론과 방법들을 다룬다. 기본적으로 가족치료 이론들은 체계 이론을 강조하지만 정신 역동적 가족치료, 의사소통 가족치료, 구조적 가족치료, 전략적 가족치료, 경험주의 가족치료 그리고 현대에 등장한 해결중심 가족치료, 정서적 가족치료, 이야기 가족치료 등의 이론과 실재를 배우고 경험한다.

CS 560 Group Counseling | 집단상담

This course will examine theory, practice, and steps of group counseling. The course will explore in facilitator's point-of-view, and the course will touch upon various techniques of group counseling. Furthermore, the students will evaluate the effectiveness of reviewed techniques. 이 과목은 집단상담의 이론, 실습, 심리역동의 단계를 이해하는 과정이다. 집단상담을 인도하는 인도자의 관점으로 상담의 방법과 스킬들을 토론하고 연습한다. 또한 학생들은 다양한 집단상담의 방법들을 검토해 본다.

8.5.2 COUNSELING PRACTICUM

CS 610, 620 Practicum I, II | 상담실습 I, II

The objectives of these courses are to equip the students with counseling skills to become competent counselors. Students will participate in a supervised practicum to practice psychotherapy techniques, assessment, diagnosis, prognosis, and the treatment. As part of Practicum I, the students will spend minimum of 12 hours as a client. After a review, during Practicum II, the students will spend minimum of 12 hours as a counselor.

이 과목의 목적은 전문적인 상담기술과 현장 적응능력을 배양하는데 있다. 학생들은 슈퍼바이저와 함께 개인 상담치료의 기술, 평가, 진단, 치료의 과정을 실제로 실습한다. 실습 I에서는 자신이 직접 외부에서 내담자로 12시간 상담을 받고 나서 수업에 임하고, 실습 II에서는 12시간 실제 상담을 외부에서 상담자로 직접 경험한 후 수업에 임한다.

8.6 DOCTOR OF MINISTRY (D.MIN.)

LDR 815 God's Calling, Gifts, Talents, Skills, and Leadership

This course is designed to study the biblical and theological leadership principles and examples of biblical leadership. Biblical insights from spiritual leadership theories will be discussed. Students will understand challenging issues to the church and examine their own leadership styles.

이 과목은 성경적 신학적 리더십의 원리들과 성경적 리더십의 모델을 연구한다. 영적 리더십 이론들을 통해 성경적 원리들을 살핀다. 학생들은 교회에 당면한 문제들을 이해하고 자신의 리더십 스타일을 점검한다.

BIB 825 Sufficiency of the Word of God

This course is designed to study the history, definition, task, method and goal of biblical theology and examine a framework and selected themes of biblical theology. This course will focus particularly on the bible's story line, tracing key themes as they unfold throughout the various books and acquaint the relationship between biblical theology and other theological disciplines such as systematic theology.

이 과목은 성경신학의 역사, 정의, 임무, 방법론, 그리고 목적 등에 대해서 공부하며, 성경신학의 주제들과 체계에 대해 연구한다. 이 과목은 특히 다양한 성격 각 권들을 통해 주요 주제와 흐름에 초점을 맞추고, 성경신학과 조직신학과 같은 다른 신학과의 관계도 연구한다.

THE 835 Reformed Theology

This course is designed to study the Reformed Faith followed by a study of Christian philosophy from a Reformed perspective. Special attention will be given to Calvin who was considered the giant of Reformation.

이 과목은 개혁주의 관점에서 기독교철학을 공부함으로 개혁주의 신앙을 연구한다. 특히 개혁주의 대표로서 칼빈에 대한 연구도 포함된다.

MIN 845 Skills for Deeper Ministry

This course is a practical study of church ministry with emphasis given to its biblical foundation, philosophy of ministry, and the various area of ministry. It is designed

to provide ministers with the knowledge, skills, resources and motivation needed to successfully evaluate ministry and develop strategy for a growth plan.

이 과목은 교회사역의 실제적인 과정으로 사역의 성경적 기초, 목회철학, 그리고 다양한 사역의 영역들에 대해 연구한다. 이 과목은 사역자들에게 성공적으로 사역을 평가하기 위해 필요한 지식과 기술, 자원과 동기부여 등에 관한 내용과 사역의 성장을 위한 전략들을 개발한다.

MIS 855 Toward Global Ministry

This course is concerned that the living Trinity God is accomplishing His Kingdom through the Old Testament and the New Testament. Here Jesus Christ is the only bridge and focus of the redemptive history of God's Kingdom in the Old Testament and the New Testament. The Holy Spirit is completing the redemptive history of God's Kingdom. This course emphasizes that the mission task of Church is to participate in the Spirit's work of completing God's Kingdom with the second coming of Christ in the eschatological perspective.

본 과목은 살아계신 삼위일체 하나님께서 구약과 신약을 통해 그의 나라를 성취해 가시는데 관심을 집중한다. 여기서 예수 그리스도께서는 신구약 가운데 하나님 나라의 구속사를 이루어 가시는 이음매요 초점이다. 성령께서는 하나님 나라의 구속사를 완성해 가신다. 본 과목은 교회 선교 사명을 종말론적인 관점에서 마지막 재림과 함께 성령의 하나님 나라를 완성하심에 참여하는 것임을 강조하고자 한다

RES 869 Research Methodology | Dissertation Writing

This course is designed to guide students in developing doctoral level research and writing dissertation.

Students will develop abilities to write dissertation doing research and organize ideas and paragraphs. They also will develop ministry projects by selecting the topic, formulating research problems and hypothesis, and utilizing the research method. They will be prepared for a comprehensive work of writing dissertation.

이 과목은 박사과정 수준의 연구와 논문작성을 위한 과목이다. 논문을 쓸 수 있는 능력을 발전시키고, 아이디어를 조직화하는 능력을 배양할 것이다. 또한 주제를 선택하고 연구 문제와 가설을 만들고, 연구방법들을 사용하는 능력을 키울 것이다. 이 과정을 통해 논문을 준비할 능력을 준비하게 된다.

RES 870/871 D.Min. Project

This course is designed to write an applied research project.

이 과목은 박사학위 논문 혹은 프로젝트를 작성하는 과정이다.

PRA 905A-E Practicum

This course is designed to encourage students to develop in ministry related to their doctoral programs and to gain valuable and practical experience by serving in the local church or organization.

이 과목은 박사과정 교과목과 관련된 사역을 발전시키기 위한 과정으로 지역교회나 혹은 지역단체를 섬김으로 실제 사역적 경험을 쌓기 위한 과목이다.

8.7 CHILDCARE TEACHER | DIRECTOR CERTIFICATION PROGRAM

유치원 원장 | 교사 자격 프로그램

EC 101 Child Development and Learning | 유아의 발달과 학습

Explores the physical, social, emotional, cognitive, and language development of individuals in early childhood, including understanding the developmental theories and research studies.

영, 유아기 발달과 학습에 관한 이론들과 연구 결과들을 통해, 유아의 신체, 인지, 사회성, 정서, 창의성 발달 과정을 살펴본다.

EC 102 Home, School, and Community Relations | 가정, 학교 및 지역 사회

Explores major educational issues, legislation, and trends affecting the family and the community with the ecological perspective. Examines the sociocultural, and economic influences on child development and family life. Identifies community resources for health, education and public welfare.

아동을 둘러싼 환경인 가정, 학교, 지역사회가 어떻게 한 아동의 발달에 영향을 미치는지를 생태학적 관점에서 살펴본다. 사회문화적 또는 경제적 환경이 아동과 가족에게 미치는 영향 및 아동과 가족이 이용할 수 있는 지역사회 자원들에 대해서도 알아본다.

EC 103 Curriculum in Early Childhood | 유아교육과정

Examine principles in the planning, development and implementation of curriculum including assessment. Covers environmental design of classroom and its impact on learning. Develops teachings skills in language, arts, math, science, and social studies through play and multicultural activities.

유아들을 위한 수업을 계획하고 실행하는 데 필요한 지식을 습득한다. 유아를 위한 교실의 물리적 환경 및 놀이를 이용한 수업 방법들에 대해 다루며, 교육활동에 대한 평가를 포함한, 유아를 위한 교육활동의 제반 과정에 대해 구체적으로 다룬다.

EC 104 Child's Creative Experience | 유아의 창조적 경험

Examines the values of creative experiences for young children. Covers teaching strategies to foster children's creativity through dramatic play, blocks, music, rhythmic movement, art, literacy, and etc.

유아들의 삶에 있어서 창의적인 경험이 지니는 가치를 살펴본다. 역할놀이, 블록, 음률활동, 예술, 문학 등 다양한 놀이 속에서 유아들이 창의적 경험을 할 수 있도록 안내하는 교육방법을 다룬다.

EC 105 Administration in Early Childhood Education | 유아교육행정

Examines the principles and practices of preschool organization and administration; includes the state and city regulations, administrative skills and supervision. Explores the role of directors as leaders. This course is designed for early childhood administrators, as well as for those aspiring to be director.

유아교육기관운영과 관련된 법규정을 중심으로 기관운영의 원리와 실재를 다루며, 원장의 역할에 대해서도 살펴본다. 이 과목은 유아교육기관의 행정가 또는 원장이 되고자 하는 학생들을 위한 필수과목이다.

EC 106 Infant and Toddler Development and Curriculum | 영아발달과 교육

Examines the factor affecting the cognitive, physical, social, and emotional development of a child birth through age 3. Topics include the effective adult-child relationships, practical applications of developmental theory, appropriate infant/toddler environments, and standards of quality of group care.

출생에서부터 3세까지 영아의 인지적, 신체적, 사회적, 정서적 발달에 영향을 미치는 요소들을 연구한다. 효과적인 성인-자녀 관계, 발달이론에 대한 실제적 적용, 적절한 영유아의 환경과 그룹 관리의 질적 기준에 대한 주제를 포함한다

EC 201 Multicultural Practices in Early Childhood Education | 유아교육행정

Explores the multicultural environments surrounding children's daily lives and introduces the ways to implement a multicultural perspective that incorporates anti-bias values in the early childhood education program in the United States. Students learn to develop multicultural curriculum and plan developmentally appropriate activities based on goals of multicultural education. Emphasis is also given to culturally responsive care and education for children and families.

다문화 사회에서 살아가고 있는 유아들의 양육환경을 살펴보고, 미국에서의 유아교육 프로그램에 다문화적 관점을 도입하는 방법을 알아본다. 구체적으로는, 다문화교육 목표를 토대로, 발달에 적절한 방법으로 다문화교육과정과 그 구체적 활동을 구성하여 수업실제에 활용할 수 있는 방법에 대해 알아본다. 또한 유아와 그 가족들의 문화를 존중하는 보육에 대해 살펴본다.

9.8 ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (E.S.L.) PROGRAM

BEGINNING E.S.L. 초급영어

1. Listening/Speaking area is designed to improve listening comprehension and oral expressive skills for non-native speakers of English at the beginning level.
2. Reading area includes instruction on the use of vocabulary, idioms, dictionary skills, comprehension, and study skills for beginning level non-native readers and writers of English. Presented in a thematic context, students explore different aspects of the American experience.
3. The Writing/Grammar area is designed to provide practice in skills which can begin to bridge the gap between the study of English as a Second Language and the effective use of English in the college classroom. The course includes integrated units of study in listening comprehension, pronunciation, grammar, writing, reading, and vocabulary for beginning level ESL students.
2. The Reading area includes instruction, discussion, and practice in vocabulary, idioms, special expressions, and dictionary skills for intermediate level non-native readers. Cultural topics such as holidays, food taboos, body language, and the changing role of women are included for the purpose of increasing vocabulary and reading comprehension. Students are also asked to select outside reading materials. Speed and accuracy of reading comprehension is also stressed.
3. The Writing/Grammar area includes integrated units of study in grammar and writing for intermediate level non-native speakers and writers of English. This course is designed to provide practice in these skills to help bridge the gap between the study of English as a second language and the effective use of English in the college classroom classrooms.

듣기/말하기 영역은 비영어권 사람들이 기초수준에서 알아듣고 표현할 수 있도록 하는 데 목적을 둔다. 읽기 영역은 초보수준에서 비영어권 사람들이 어휘, 숙어, 사전찾기, 이해, 학습방법에 대해 알 수 있도록 가르친다. 상황중심으로 가르치기 때문에 학생들이 미국생활의 다양한 측면에 대해 탐색할 수 있다. 쓰기/문법 영역은 ESL 수준과 대학영어 사이를 이룰 수 있도록 하는 능력을 연마하는 데 중점을 둔다. 기초수준의 ESL 학생들에 맞게 듣기이해, 발음, 문법, 쓰기, 작문, 읽기, 어휘력을 통합하는 것이 이 수업에 포함된다.

INTERMEDIATE E.S.L. 중급영어

1. This course is designed for students who have previously studied English and have basic knowledge of grammar and vocabulary, but who lack the skills and confidence to converse fluently. Activities include listening, speaking, and communicative exercises for pairs and small groups, as well as a major individual presentation.

이 과목은 영어를 이미 공부해서 기본적인 문법과 어휘 지식이 있지만 유창하게 말할 능력과 자신감이 부족한 학생들을 위한 것이다. 듣기, 말하기, 둘 간의 대화나 소그룹 대화, 또는 개인별 발표와 같은 의사소통 연습이 수업에서 이루어진다. 중급의 비영어권 사람들에 맞게 듣기 영역은 어휘, 숙어, 표현, 사전활용법 등을 강의, 토론, 연습을 통해 다룬다. 공휴일, 음식습관, 바디랭기지, 변화하는 사회에서의 여성의 역할 등 각종 주제를 이용하여 어휘력과 읽기이해력을 증진시킨다. 읽기교재 외에 도 학생들이 주제를 선택하기도 한다. 읽기이해의 속도와 정확성 또한 강조된다. 쓰기/문법 영역은 중급 ESL 수준에서 문법과 쓰기를 통합한다. 이 능력들을 중심으로 ESL과 대학영어를 이어가는 데 목적을 둔다.

ADVANCED E.S.L. 고급영어

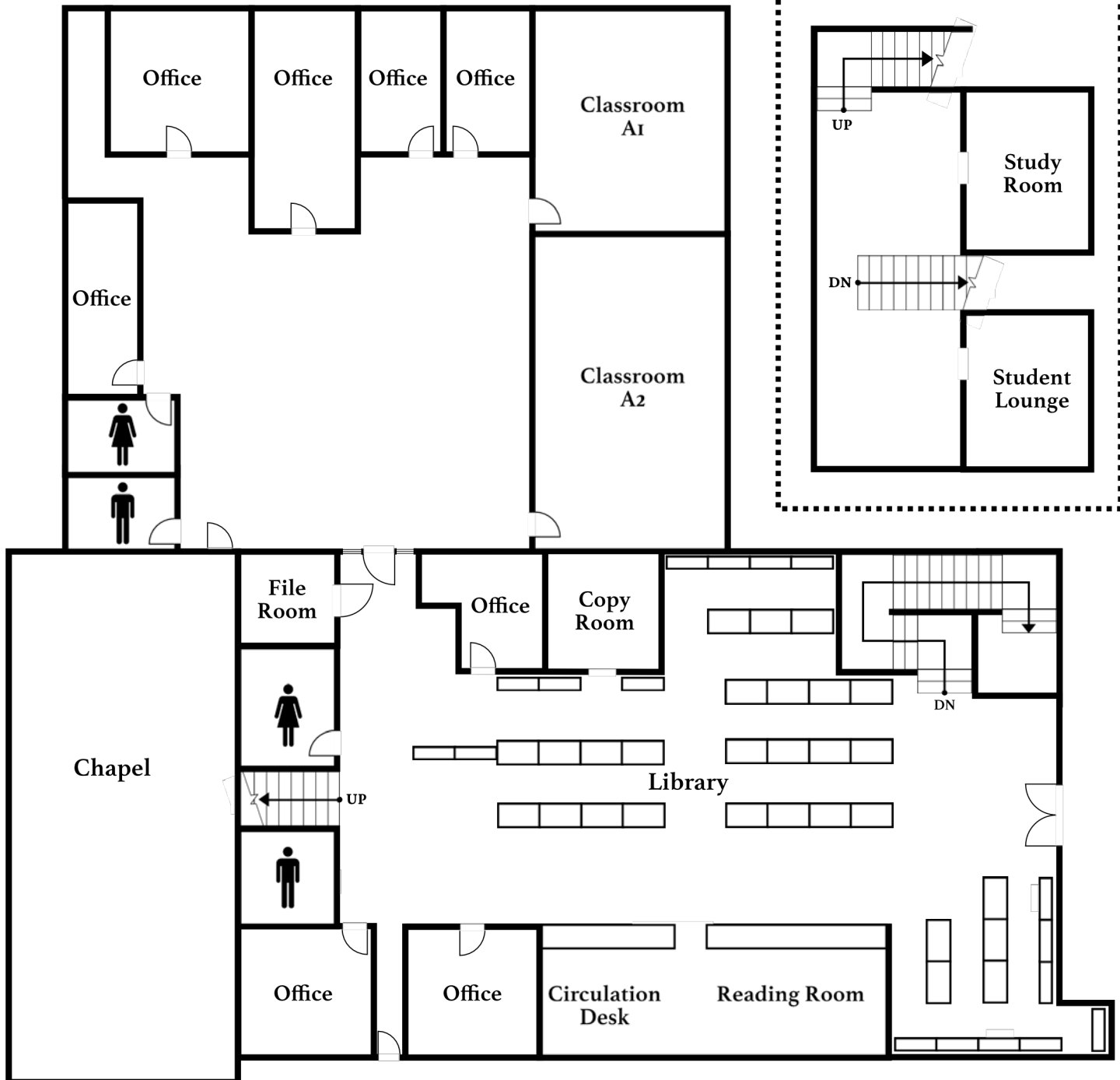
1. This course includes units of study in speaking, listening, note taking, and pronunciation skills for advanced level non-native speakers of English. It is designed to provide practice in these skills to help bridge the gap between the study of English as a second language and the effective use of English in college classroom studies.
2. The Reading area features authentic readings of broad appeal in the areas of sociology, art, science, anthropology, business, and psychology.
3. The Writing/Grammar area includes integrated units of study in grammar and writing for the advanced level non-native speakers and writers of English. Designed to bridge the gap between the study of English as a second language and the effective use of English in the college classroom, the course emphasizes writing and grammar.

이 과목은 고급수준의 비영어권 사람들을 위해 말하기와 듣기, 노트정리하기, 발음 등의 능력을 가르친다. E.S.L.과 대학영어의 간격을 이어주는 연습을 하게 된다. 읽기 영역에서는 사회학, 예술, 과학, 인류학, 경영학, 심리학 등의 영역에서 깊이있는 글들을 다룬다. 쓰기/문법 영역에서도 E.S.L.뿐만 아니라 대학영어에서 이 능력들을 사용할 수 있도록 돕는다.

9.0 학교지도

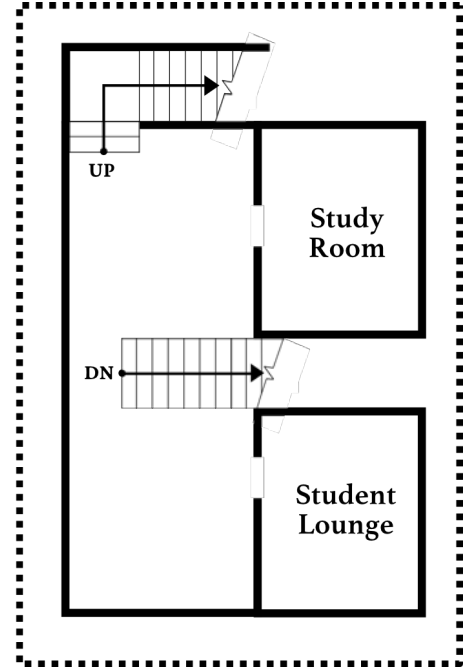
MAIN FLOOR

Map Not to Scale

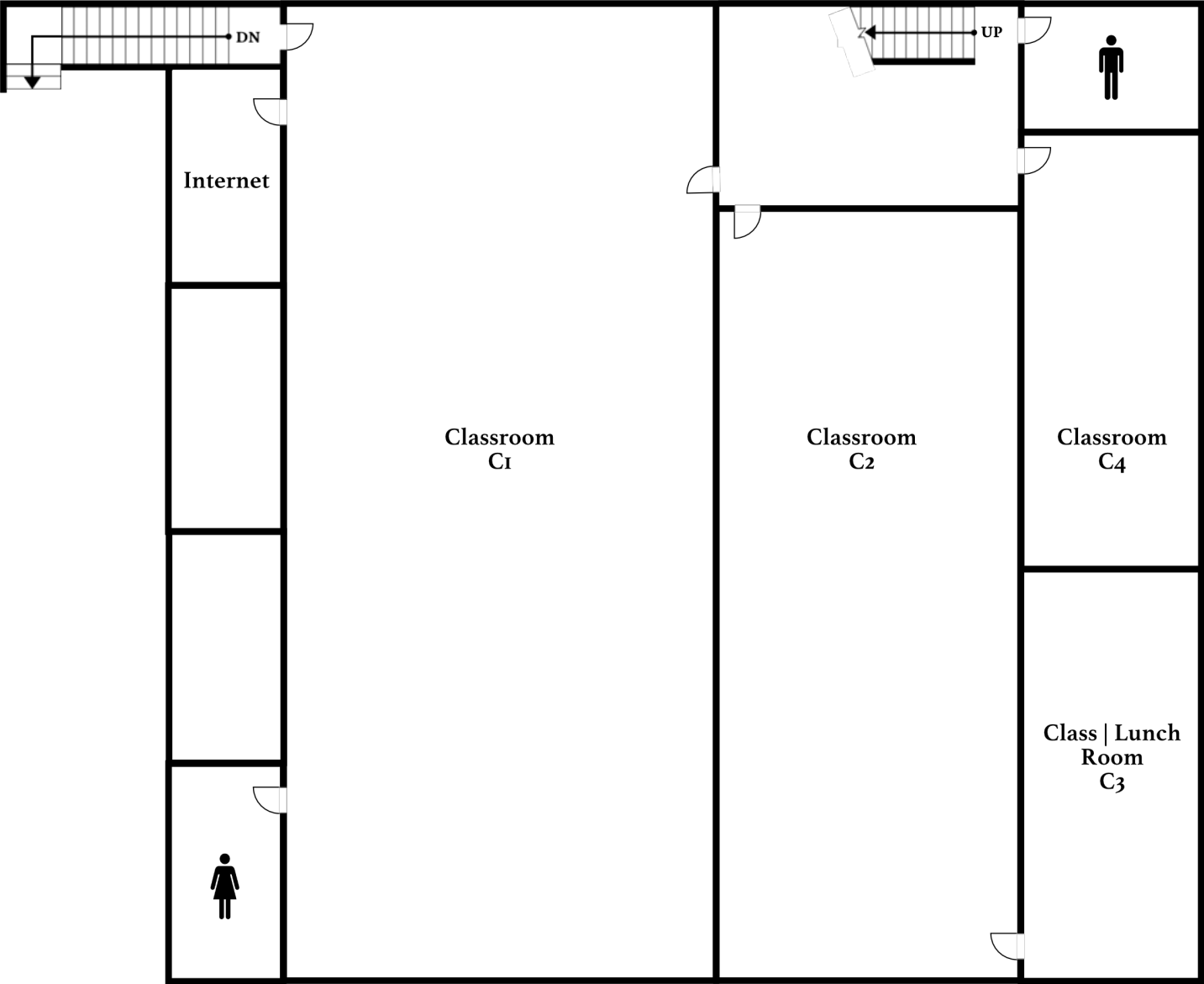


MID FLOOR ABOVE CHAPEL

Map Not to Scale



SECOND FLOOR
Map Not to Scale



GROUND FLOOR
Map Not to Scale

